

Scheda del Corso di Studio - 01/04/2023

Denominazione del CdS	Filosofia
Città	ROMA
Codizione	0580206200500001
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-5
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	6	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	34	34	34	35	36

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2017	63	-	113,6	115,9

	LMCU; LM)	2018	49	-	116,7	120,2
		2019	42	-	123,9	130,3
		2020	67	-	140,7	146,0
		2021	56	-	128,3	138,9
		2022	51	-	136,9	155,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2017	36	-	81,7	87,3
		2018	33	-	80,7	88,6
		2019	26	-	87,7	98,0
		2020	39	-	101,0	107,1
		2021	32	-	89,4	101,8
		2022	23	-	99,7	115,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	193	-	377,4	366,3
		2018	176	-	385,6	376,1
		2019	159	-	388,9	387,6
		2020	168	-	407,1	412,3
		2021	166	-	405,1	408,5
		2022	133	-	412,6	417,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	140	-	270,3	273,1
		2018	131	-	279,4	279,9
		2019	114	-	279,6	288,5
		2020	126	-	297,4	313,9
		2021	123	-	297,9	309,1
		2022	107	-	296,3	315,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	86	-	201,1	213,3
		2018	77	-	201,9	215,0
		2019	71	-	200,1	220,0
		2020	79	-	215,0	238,1
		2021	72	-	213,3	236,4
		2022	60	-	218,7	243,3

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	14	-	34,2	31,3
		2018	24	-	28,6	35,3
		2019	17	-	33,9	38,7
		2020	21	-	27,3	36,8
		2021	20	-	32,1	37,9
		2022	9	-	30,6	37,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2017	27	-	71,5	58,8
		2018	39	-	60,3	62,0
		2019	37	-	68,6	66,3
		2020	35	-	55,1	65,0
		2021	29	-	61,6	64,1
		2022	23	-	57,7	61,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2017	62	140	44,3%	-	-	-	122,1	270,3	45,2%	131,1	273,1	48,0%
		2018	52	131	39,7%	-	-	-	127,1	279,4	45,5%	135,7	279,9	48,5%
		2019	49	114	43,0%	-	-	-	117,0	279,6	41,8%	135,3	288,5	46,9%
		2020	40	126	31,7%	-	-	-	108,7	297,4	36,6%	133,6	313,9	42,6%
		2021	48	123	39,0%	-	-	-	126,4	297,9	42,4%	137,1	309,1	44,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	14	27	51,9%	-	-	-	34,2	71,5	47,8%	31,3	58,8	53,2%
		2018	24	39	61,5%	-	-	-	28,6	60,3	47,4%	35,3	62,0	57,0%
		2019	17	37	45,9%	-	-	-	33,9	68,6	49,4%	38,7	66,3	58,3%
		2020	21	35	60,0%	-	-	-	27,3	55,1	49,5%	36,8	65,0	56,6%
		2021	20	29	69,0%	-	-	-	32,1	61,6	52,2%	37,9	64,1	59,1%
		2022	9	23	39,1%	-	-	-	30,6	57,7	53,0%	37,1	61,3	60,5%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2017	22	27	81,5%	-	-	-	52,8	71,5	73,9%	45,4	58,8	77,3%

[illegible]

		2022	1	9	111,1%	-	-	-	3,1	30,6	102,8%	3,8	37,1	101,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	63	0,0%	-	-	-	2,3	113,6	20,1%	2,2	115,9	19,0%
		2018	2	49	40,8%	-	-	-	3,7	116,7	31,8%	2,9	120,2	24,5%
		2019	0	42	0,0%	-	-	-	0,9	123,9	6,9%	2,3	130,3	18,0%
		2020	2	67	29,9%	-	-	-	1,6	140,7	11,2%	3,4	146,0	23,1%
		2021	1	56	17,9%	-	-	-	2,6	128,3	20,0%	3,1	138,9	22,4%
		2022	1	51	19,6%	-	-	-	2,1	136,9	15,7%	3,4	155,9	21,5%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

[illegible]

iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	1.280	1.550	82,6%	-	-	-	1.216,6	1.445,0	84,2%	1.120,4	1.337,1	83,8%
		2018	1.140	1.380	82,6%	-	-	-	1.179,6	1.468,1	80,3%	1.116,4	1.386,9	80,5%
		2019	1.365	1.700	80,3%	-	-	-	1.300,0	1.576,9	82,4%	1.158,8	1.427,6	81,2%
		2020	1.310	1.910	68,6%	-	-	-	1.317,4	1.673,0	78,7%	1.199,3	1.490,5	80,5%
		2021	1.190	1.540	77,3%	-	-	-	1.322,9	1.977,7	66,9%	1.196,1	1.550,7	77,1%
		2022	1.040	1.390	74,8%	-	-	-	1.284,4	1.947,9	65,9%	1.252,4	1.619,6	77,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	1.280	1.550	82,6%	-	-	-	1.239,7	1.445,0	85,8%	1.152,6	1.337,1	86,2%
		2018	1.140	1.380	82,6%	-	-	-	1.229,3	1.468,1	83,7%	1.159,6	1.386,9	83,6%
		2019	1.370	1.700	80,6%	-	-	-	1.339,3	1.576,9	84,9%	1.210,9	1.427,6	84,8%
		2020	1.310	1.910	68,6%	-	-	-	1.368,9	1.673,0	81,8%	1.255,6	1.490,5	84,2%
		2021	1.190	1.540	77,3%	-	-	-	1.352,9	1.977,7	68,4%	1.254,4	1.550,7	80,9%
		2022	1.070	1.390	77,0%	-	-	-	1.312,7	1.947,9	67,4%	1.318,2	1.619,6	81,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

[illegible]

		2019	0	26	0,0%	-	-	-	3,6	87,7	4,1%	4,3	98,0	4,4%
		2020	2	39	5,1%	-	-	-	5,7	101,0	5,7%	5,0	107,1	4,7%
		2021	3	32	9,4%	-	-	-	6,4	89,4	7,2%	6,5	101,8	6,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	12	38	31,6%	-	-	-	30,3	91,5	33,2%	26,9	79,7	33,7%
		2018	15	44	34,1%	-	-	-	22,7	75,3	30,2%	25,2	81,6	30,9%
		2019	14	34	41,2%	-	-	-	26,1	86,0	30,4%	28,7	89,5	32,1%
		2020	11	36	30,6%	-	-	-	28,4	81,7	34,8%	30,9	87,3	35,5%
		2021	18	33	54,5%	-	-	-	31,6	80,7	39,1%	32,3	88,6	36,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	23	25	92,0%	-	-	-	55,2	66,0	83,6%	49,0	55,1	88,8%
		2018	33	38	86,8%	-	-	-	50,1	57,3	87,5%	51,7	57,3	90,3%
		2019	31	37	83,8%	-	-	-	57,6	64,6	89,2%	56,1	61,8	90,8%
		2020	33	33	100,0%	-	-	-	47,6	51,9	91,7%	55,8	60,7	91,9%
		2021	22	26	84,6%	-	-	-	50,3	56,9	88,4%	53,3	58,2	91,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	193	12,9	14,9	-	-	-	530,1	11,7	45,4	417,6	10,9	38,2
		2018	176	11,5	15,3	-	-	-	544,0	12,1	44,8	428,6	11,4	37,7
		2019	159	14,2	11,2	-	-	-	537,7	12,9	41,6	437,1	11,7	37,5
		2020	168	14,9	11,3	-	-	-	650,0	13,4	48,4	482,9	12,0	40,2
		2021	166	12,2	13,6	-	-	-	716,7	14,3	50,2	504,3	12,1	41,6
		2022	133	11,6	11,5	-	-	-	764,1	14,0	54,6	524,2	12,7	41,4

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	69	2,5	27,6	-	-	-	171,7	5,9	29,3	136,8	4,2	33,0
		2018	58	2,5	23,2	-	-	-	169,0	6,2	27,5	139,5	4,3	32,7
		2019	43	2,8	15,6	-	-	-	178,1	6,5	27,4	150,9	4,6	32,7
		2020	69	3,3	21,2	-	-	-	283,3	6,3	44,8	185,4	4,4	41,9
		2021	59	3,1	18,9	-	-	-	273,7	6,6	41,3	177,2	4,4	39,9
		2022	52	3,6	14,5	-	-	-	283,7	6,7	42,1	192,8	5,0	38,3

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☐

Dati ANS aggiornati al **01/04/2023**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)