

Scheda del Corso di Studio - 03/04/2021

Denominazione del CdS	Filosofia
Città	ROMA
Codizione	0580207307900002
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-78
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	38	37	36	36	36

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	30	-	35,0	40,9

	LMCU; LM)	2016	37	-	37,9	41,4
		2017	44	-	39,4	42,1
		2018	32	-	41,0	46,3
		2019	30	-	42,8	48,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	27	-	30,1	35,8
		2016	33	-	31,5	35,0
		2017	39	-	31,7	35,5
		2018	29	-	33,2	38,4
		2019	27	-	35,5	40,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	87	-	107,9	119,6
		2016	88	-	109,1	117,2
		2017	109	-	116,0	120,9
		2018	99	-	118,3	125,6
		2019	89	-	123,9	132,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	61	-	69,5	79,2
		2016	60	-	70,1	77,6
		2017	76	-	73,9	80,7
		2018	67	-	76,2	84,5
		2019	59	-	80,8	90,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	54	-	61,5	71,9
		2016	56	-	61,4	68,9
		2017	70	-	63,0	70,9
		2018	62	-	63,9	73,4
		2019	56	-	69,1	78,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	27	-	13,5	15,8
		2016	18	-	14,4	17,3
		2017	20	-	12,4	16,3
		2018	17	-	13,5	16,6
		2019	20	-	13,4	17,6

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	37	-	28,1	33,7
		2016	25	-	32,4	35,6
		2017	28	-	27,9	33,2
		2018	24	-	27,8	32,4
		2019	38	-	31,3	34,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

		2019	59	14	4,2	-	-	-	92,2	18,7	4,9	95,1	18,4	5,2
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	13	19	68,4%	-	-	-	10,0	14,2	70,3%	12,7	18,2	69,4%
		2016	12	14	85,7%	-	-	-	12,9	17,7	73,0%	14,8	21,1	70,2%
		2017	8	15	53,3%	-	-	-	10,6	16,1	66,1%	14,4	19,8	72,8%
		2018	13	20	65,0%	-	-	-	12,8	18,7	68,4%	16,1	22,2	72,7%
		2019	7	14	50,0%	-	-	-	16,4	22,5	72,9%	18,5	24,9	74,4%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	12	19	63,2%	-	-	-	9,4	14,2	66,4%	11,9	18,3	65,0%
		2016	12	14	85,7%	-	-	-	12,7	17,7	71,7%	13,9	20,9	66,3%
		2017	8	15	53,3%	-	-	-	10,2	16,1	63,3%	13,9	20,0	69,4%
		2018	13	20	65,0%	-	-	-	12,2	18,7	65,0%	15,6	22,6	69,2%
		2019	7	14	50,0%	-	-	-	15,7	22,5	69,8%	17,9	25,0	71,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	12	17	70,6%	-	-	-	9,4	12,8	73,9%	11,9	16,9	70,4%
		2016	12	14	85,7%	-	-	-	12,7	16,4	77,0%	13,9	19,8	69,9%
		2017	8	14	57,1%	-	-	-	10,2	14,8	68,7%	13,9	18,7	74,3%
		2018	13	19	68,4%	-	-	-	12,2	17,8	68,4%	15,6	21,5	72,5%
		2019	7	13	53,8%	-	-	-	15,7	21,3	73,7%	17,9	24,0	74,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	6,00	7,00	85,7%	-	-	-	6,9	7,4	93,8%	6,0	6,4	93,6%
		2016	6,00	7,00	85,7%	-	-	-	6,7	7,2	93,7%	6,1	6,6	93,0%
		2017	5,50	6,00	91,7%	-	-	-	6,6	7,0	94,2%	6,1	6,4	94,2%
		2018	5,50	6,00	91,7%	-	-	-	6,4	6,8	94,0%	6,1	6,4	94,8%
		2019	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,4	6,8	93,3%	6,1	6,5	93,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	206,05	180,00	1,1	-	-	-	230,3	205,1	1,1	176,3	168,7	1,0
		2016	180,55	150,00	1,2	-	-	-	213,4	197,2	1,1	173,4	169,0	1,0
		2017	177,13	150,00	1,2	-	-	-	200,6	181,6	1,1	172,6	167,1	1,0
		2018	295,48	255,00	1,2	-	-	-	228,2	207,5	1,1	185,2	176,8	1,0
		2019	307,39	273,00	1,1	-	-	-	238,6	218,5	1,1	194,3	185,5	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

[illegible]

		2017	21	24	87,5%	-	-	-	16,4	21,3	76,9%	20,7	27,2	76,1%
		2018	17	18	94,4%	-	-	-	19,2	23,7	80,8%	22,3	28,4	78,6%
		2019	26	33	78,8%	-	-	-	24,2	30,2	80,1%	25,6	32,4	79,2%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	510	540	94,4%	-	-	-	971,5	1.097,1	88,5%	784,8	895,3	87,7%
		2016	450	480	93,8%	-	-	-	912,0	1.111,3	82,1%	807,4	926,9	87,1%
		2017	420	540	77,8%	-	-	-	901,5	1.130,4	79,8%	821,0	966,7	84,9%
		2018	675	945	71,4%	-	-	-	957,7	1.207,3	79,3%	835,0	1.018,6	82,0%
		2019	730	915	79,8%	-	-	-	945,4	1.271,2	74,4%	843,9	1.056,9	79,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

[illegible]

		2017	3	27	11,1%	-	-	-	2,7	30,1	9,1%	2,9	35,8	8,1%
		2018	3	33	9,1%	-	-	-	2,9	31,5	9,2%	2,3	35,0	6,5%
		2019	4	39	10,3%	-	-	-	2,9	31,7	9,2%	2,8	35,5	7,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	32	35	91,4%	-	-	-	20,2	22,9	88,1%	23,6	26,8	88,1%
		2016	22	22	100,0%	-	-	-	23,5	26,8	87,8%	27,2	30,8	88,3%
		2017	24	24	100,0%	-	-	-	18,6	21,3	87,4%	24,3	27,2	89,3%
		2018	18	18	100,0%	-	-	-	21,5	23,7	90,4%	25,6	28,4	90,3%
		2019	31	33	93,9%	-	-	-	27,4	30,2	90,7%	29,3	32,4	90,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	10	21	47,6%	-	-	-	9,1	19,2	47,4%	12,5	24,9	50,3%
		2016	13	25	52,0%	-	-	-	9,5	18,5	51,7%	12,9	25,1	51,4%
		2017	7	21	33,3%	-	-	-	10,1	20,5	49,2%	12,1	23,4	51,5%
		2018	13	16	81,3%	-	-	-	10,8	20,3	53,4%	11,8	23,9	49,5%
		2019	9	15	60,0%	-	-	-	9,8	18,8	52,2%	12,0	21,9	54,6%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	9	21	42,9%	-	-	-	8,2	19,2	42,7%	10,9	24,8	44,1%
		2016	11	25	44,0%	-	-	-	8,7	18,5	47,1%	11,2	24,5	45,5%
		2017	6	21	28,6%	-	-	-	8,5	20,5	41,4%	10,2	23,5	43,5%
		2018	12	16	75,0%	-	-	-	9,4	20,3	46,2%	10,8	24,3	44,5%
		2019	9	15	60,0%	-	-	-	9,3	18,8	49,3%	11,0	21,9	50,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	9	17	52,9%	-	-	-	8,2	16,5	49,7%	10,9	21,8	50,1%
		2016	11	24	45,8%	-	-	-	9,4	17,1	55,1%	11,5	22,1	51,8%
		2017	6	17	35,3%	-	-	-	9,2	18,8	48,9%	10,5	21,2	49,6%
		2018	12	14	85,7%	-	-	-	9,4	17,8	52,6%	10,8	21,8	49,6%
		2019	9	13	69,2%	-	-	-	9,3	16,7	55,4%	11,0	19,3	57,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	87	4,5	19,3	-	-	-	113,2	9,1	12,4	116,0	7,5	15,5
		2016	88	4,0	22,0	-	-	-	115,5	9,3	12,5	117,4	7,7	15,2
		2017	109	4,5	24,2	-	-	-	123,9	9,4	13,2	121,8	8,1	15,1
		2018	99	7,9	12,6	-	-	-	125,8	10,1	12,5	129,4	8,5	15,2
		2019	89	7,6	11,7	-	-	-	132,0	10,6	12,5	136,4	8,8	15,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	31	4,3	7,3	-	-	-	40,9	6,8	6,0	40,1	5,1	7,9
		2016	37	3,8	9,9	-	-	-	42,1	6,9	6,1	42,8	5,2	8,2
		2017	45	4,0	11,3	-	-	-	45,7	6,9	6,6	44,4	5,5	8,1
		2018	33	4,9	6,8	-	-	-	43,6	7,8	5,6	48,2	6,0	8,0
		2019	30	5,6	5,3	-	-	-	45,6	8,0	5,7	50,1	6,4	7,8

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☐

Dati ANS aggiornati al **03/04/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)