

Scheda del Corso di Studio - 03/04/2021

Denominazione del CdS	Filosofia
Città	ROMA
Codizione	0580206200500001
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-5
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	6	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	34	35	36	35	35

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	62	-	100,1	105,1

	LMCU; LM)	2016	58	-	111,6	113,5
		2017	63	-	113,3	116,1
		2018	49	-	116,7	120,3
		2019	42	-	123,6	130,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	44	-	76,6	82,1
		2016	34	-	88,0	90,1
		2017	36	-	83,3	88,6
		2018	33	-	82,4	89,5
		2019	26	-	88,9	98,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	176	-	348,6	325,3
		2016	189	-	365,3	349,3
		2017	193	-	377,0	366,2
		2018	176	-	385,3	376,0
		2019	159	-	387,3	387,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	127	-	244,7	238,9
		2016	146	-	263,7	261,0
		2017	140	-	270,0	273,1
		2018	131	-	279,3	279,9
		2019	114	-	278,9	288,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	88	-	187,7	187,7
		2016	94	-	201,6	204,6
		2017	86	-	203,0	214,8
		2018	77	-	203,9	216,3
		2019	71	-	201,3	221,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	15	-	28,2	28,4
		2016	13	-	39,5	31,8
		2017	14	-	34,0	31,3
		2018	24	-	28,6	35,3
		2019	17	-	33,9	38,7

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	25	-	55,3	51,9
		2016	23	-	76,5	58,7
		2017	27	-	71,3	58,7
		2018	38	-	60,1	61,9
		2019	37	-	67,7	66,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

		2019	114	24	4,8	-	-	-	395,6	23,3	17,0	331,5	22,2	15,0
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	14	35,7%	-	-	-	10,8	44,8	24,2%	11,2	39,1	28,6%
		2016	3	19	15,8%	-	-	-	8,7	41,8	20,7%	10,1	39,9	25,3%
		2017	13	21	61,9%	-	-	-	15,5	55,8	27,8%	13,2	42,5	31,0%
		2018	6	22	27,3%	-	-	-	14,2	52,0	27,2%	12,1	42,9	28,3%
		2019	9	32	28,1%	-	-	-	9,7	44,0	22,1%	12,1	44,4	27,1%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	4	14	28,6%	-	-	-	7,3	44,8	16,4%	8,5	40,1	21,3%
		2016	3	19	15,8%	-	-	-	6,5	41,8	15,5%	8,1	41,1	19,7%
		2017	10	21	47,6%	-	-	-	10,3	55,8	18,5%	9,8	43,7	22,3%
		2018	5	22	22,7%	-	-	-	10,7	52,0	20,5%	9,9	44,2	22,3%
		2019	6	32	18,8%	-	-	-	6,7	44,0	15,3%	10,1	45,7	22,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	4	13	30,8%	-	-	-	7,3	41,5	17,7%	8,5	37,8	22,6%
		2016	3	6	50,0%	-	-	-	6,5	14,8	43,8%	8,1	16,3	49,8%
		2017	10	14	71,4%	-	-	-	10,3	22,5	45,9%	9,8	18,1	53,8%
		2018	5	8	62,5%	-	-	-	10,7	20,3	52,5%	9,9	16,4	60,3%
		2019	6	11	54,5%	-	-	-	6,7	13,9	48,5%	10,1	16,4	61,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	11,0	11,1	98,7%	10,4	10,5	99,1%
		2016	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	10,1	10,3	98,6%	9,9	10,0	99,1%
		2017	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,6	10,9	97,4%	10,1	10,2	98,8%
		2018	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,6	10,7	98,7%	10,0	10,1	99,1%
		2019	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,6	10,7	98,7%	10,0	10,2	98,5%

		2018	48	3.762	12,8‰	-	-	-	166,1	9.420,0	17,6‰	172,9	9.811,1	17,6‰
		2019	24	3.657	6,6‰	-	-	-	170,0	8.746,6	19,4‰	161,1	9.813,2	16,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2015	0	15	0,0‰	-	-	-	3,2	28,2	112,4‰	2,6	28,4	90,7‰
		2016	0	13	0,0‰	-	-	-	2,7	39,5	67,5‰	2,8	31,8	88,6‰
		2017	3	14	214,3‰	-	-	-	4,0	34,0	117,6‰	3,2	31,3	102,7‰
		2018	3	24	125,0‰	-	-	-	2,0	28,6	70,0‰	4,8	35,3	135,0‰
		2019	2	17	117,6‰	-	-	-	3,6	33,9	105,5‰	4,7	38,7	122,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2015	1	62	16,1‰	-	-	-	2,0	100,1	20,0‰	1,8	105,1	16,9‰
		2016	0	58	0,0‰	-	-	-	0,9	111,6	7,7‰	1,8	113,5	15,6‰
		2017	0	63	0,0‰	-	-	-	2,6	113,3	22,7‰	2,3	116,1	19,7‰
		2018	2	49	40,8‰	-	-	-	4,3	116,7	36,7‰	3,1	120,3	26,1‰
		2019	0	42	0,0‰	-	-	-	0,9	123,6	6,9‰	2,5	130,3	18,9‰

[illegible]

[illegible]

		2017	1.280	1.550	82,6%	-	-	-	1.178,3	1.445,0	81,5%	1.077,2	1.325,5	81,3%
		2018	1.140	1.380	82,6%	-	-	-	1.113,6	1.468,1	75,8%	1.051,5	1.373,9	76,5%
		2019	1.360	1.700	80,0%	-	-	-	1.219,6	1.576,9	77,3%	1.069,1	1.412,6	75,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	38	44	86,4%	-	-	-	66,9	76,6	87,3%	69,9	82,1	85,1%
		2016	25	34	73,5%	-	-	-	75,7	88,0	86,0%	75,7	90,1	84,0%
		2017	33	36	91,7%	-	-	-	70,4	83,3	84,6%	73,3	88,6	82,7%
		2018	28	33	84,8%	-	-	-	65,3	82,4	79,2%	74,1	89,5	82,7%
		2019	23	26	88,5%	-	-	-	71,4	88,9	80,4%	82,0	98,6	83,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	2	25	8,0%	-	-	-	29,7	89,3	33,2%	26,6	75,0	35,4%
		2016	11	38	28,9%	-	-	-	28,8	93,2	30,9%	28,1	80,7	34,8%
		2017	15	44	34,1%	-	-	-	25,9	76,6	33,8%	32,1	82,1	39,1%
		2018	11	34	32,4%	-	-	-	33,7	88,0	38,3%	35,5	90,1	39,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	4	44	9,1%	-	-	-	3,6	76,6	4,7%	4,0	82,1	4,9%
		2016	4	34	11,8%	-	-	-	5,6	88,0	6,3%	4,6	90,1	5,1%
		2017	1	36	2,8%	-	-	-	5,4	83,3	6,5%	5,0	88,6	5,7%
		2018	3	33	9,1%	-	-	-	5,1	82,4	6,2%	5,1	89,5	5,7%
		2019	1	26	3,8%	-	-	-	4,3	88,9	4,8%	4,8	98,6	4,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	17	41	41,5%	-	-	-	27,5	86,3	31,9%	26,0	75,1	34,6%
		2016	12	25	48,0%	-	-	-	30,5	89,3	34,1%	25,4	75,0	33,8%
		2017	12	38	31,6%	-	-	-	31,8	93,2	34,2%	27,6	80,7	34,2%
		2018	15	44	34,1%	-	-	-	24,0	76,6	31,3%	25,7	82,1	31,2%
		2019	14	34	41,2%	-	-	-	28,3	88,0	32,1%	29,7	90,1	32,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	23	24	95,8%	-	-	-	39,2	45,5	86,1%	40,3	46,0	87,5%
		2016	22	22	100,0%	-	-	-	60,8	68,5	88,8%	50,7	56,6	89,6%
		2017	23	25	92,0%	-	-	-	55,2	66,0	83,6%	49,0	55,1	88,8%
		2018	33	38	86,8%	-	-	-	50,1	57,3	87,5%	51,7	57,3	90,3%
		2019	31	37	83,8%	-	-	-	57,6	64,6	89,2%	56,1	61,8	90,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	176	11,6	15,2	-	-	-	402,1	11,9	33,7	363,5	11,3	32,3
		2016	189	13,3	14,2	-	-	-	481,0	13,0	37,1	400,3	11,4	35,1
		2017	193	12,9	14,9	-	-	-	529,7	12,0	44,0	425,3	11,0	38,5
		2018	176	11,5	15,3	-	-	-	543,7	12,2	44,4	436,4	11,4	38,1
		2019	159	14,2	11,2	-	-	-	536,7	13,1	40,8	445,2	11,8	37,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	69	2,0	34,5	-	-	-	168,7	5,0	34,0	132,8	4,2	31,7
		2016	66	2,5	26,4	-	-	-	195,1	6,0	32,4	144,3	4,2	34,3
		2017	69	2,5	27,6	-	-	-	170,4	6,0	28,5	139,2	4,2	33,5
		2018	58	2,5	23,2	-	-	-	168,0	6,3	26,9	142,0	4,3	32,8
		2019	43	2,8	15,6	-	-	-	177,1	6,5	27,1	153,9	4,6	33,2

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☐

Dati ANS aggiornati al **03/04/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)