# Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

## Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

### Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

| | |
|---|---|
| Nome | Angela |
| Cognome | Votrico |

### Denominazione insegnamento/attività formativa

| | |
|---|---|
| Italiano | Filosofia del diritto A |
| Inglese | Philosophy of Law A |

### Informazioni insegnamento/attività formativa

| | |
|---|---|
| A.A. | 2024/25 |
| | (•) L ( ) LM ( ) LM CU |
| CdS | Filosofia |
| Codice | 804001660 |
| Canale | |
| CFU | 6 |
| Lingua | Italiana |

### Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

| | |
|---|---|
| Nome | |
| Cognome | |

### Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

| | |
|---|---|
| Italiano | Il diritto come paradigma dell'Occidente. Dalla kallipolis platonica al Digesto |
| Inglese | Law as a Western paradigm: fron Platonic Kallipolis to the Digestum |

## Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

| | |
|---|---|
| Italiano | Obiettivi formativi: Il modulo si strutturerà in coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea: coniugare lo studio dei classici orientamenti del pensiero occidentale con l'approfondimento dei nuovi orizzonti che si aprono alla riflessione filosofica contemporanea.<br>Conoscenza e capacità di comprensione: sviluppo di un'adeguata sensibilità verso la specificità dell'approccio filosofico nella riflessione su temi di Filosofia del diritto.<br>Capacità di applicare conoscenza e comprensione: elaborare argomentazioni che dimostrino la padronanza degli strumenti concettuali e logici tipici del sapere filosofico negli ambiti della filosofia del diritto.<br>Autonomia di giudizio: comprensione delle differenze tra diverse ipotesi interpretative su temi di carattere filosofico; capacità di formulare giudizi autonomi.<br>Abilità comunicative: sviluppo della capacità di comunicare contenuti informativi e strutture concettuali.<br>Capacità di apprendimento: sviluppo di un metodo di studio atto a consentire |
| Inglese | Learning outcomes: The course will have a shape in line with the objectives of the degree programme: conjugating the study of classical philosophical texts with the knowledge of the new perspectives of contemporary philosophy.<br>Knowledge and understanding: development of an adequate awareness of the specificity of the philosophical approach in the field of Philosophy of Law.<br>Applying knowledge and understanding: ability to develop arguments that demonstrate mastery of the conceptual and logical tools typical of philosophical knowledge in the areas of Philosophy of Law.<br>Making judgements: ability to understand and present the topics studied; ability to make independent judgments.<br>Communication skills: development of the capability to communicate conceptual contents and structures.<br>Learning skills: development of a study method that allows to apply typically philosophical topics and tools. |

## Prerequisiti

| | |
|---|---|
| Italiano | Attitudine critica generale e forte motivazione allo studio. È preferibile una buona conoscenza della storia della filosofia. |
| Inglese | Basic critical aptitude and strong motivation to study. A good knowledge of the history of philosophy is preferable. |

## Programma

| | |
|---|---|
| Italiano | Attraverso il pensiero dei classici greci e latini si ricostruirà l'affermazione e lo sviluppo del diritto, inteso non solo come insieme di regole vigenti all'interno di una comunità, ma come sistema di valori identitari di una civiltà. |
| Inglese | The affirmation and development of law - regarded not only as a set of rules in force within a community, but as a system of identity values of a civilization - will be reconstructed by means of thought of classics, Greek and Roman. |

Modalità di valutazione

- [ ] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

| | |
|---|---|
| Italiano | L'esame consisterà in una prova orale finalizzata a verificare che lo studente abbia acquisito le conoscenze e le abilità che costituiscono gli obiettivi formativi dell'insegnamento. Il candidato dovrà dimostrare di conoscere e saper esporre le principali tesi e argomentazioni esposte nei testi adottati e di avere acquisito le relative competenze terminologiche e concettuali. |
| Inglese | The examination will consist of an oral test aimed at verifying that the student has acquired the knowledge and skills that constitute the teaching objectives. The candidates will have to demonstrate that they understand and know how to expound the main theses and arguments set out in the texts adopted and that they have acquired the relevant terminological and conceptual skills. |

# Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

## Facsimile Scheda Insegnamento

### Testi adottati

| | |
|---|---|
| Italiano | M. Vegetti, Un paradigma in cielo, Carocci 2016<br>M. Vegetti, Quindici lezioni su Platone, Einaudi 2003<br>G. Bien, La filosofia politica di Aristotele, Il Mulino<br>A. Schiavone, Ius. L'invenzione del diritto in Occidente, Einaudi 2017 |
| Inglese | M. Vegetti, Un paradigma in cielo, Carocci 2016<br>M. Vegetti, Quindici lezioni su Platone, Einaudi 2003<br>G. Bien, La filosofia politica di Aristotele, Il Mulino<br>A.Schiavone, Ius. L'invenzione del diritto in Occidente, Einaudi 2017 |

### Bibliografia di riferimento

| | |
|---|---|
| Italiano | M. Cacciari - N. Irti, Elogiio del diritto, La nave di Teseo 2019<br>M. Vegetti, L'Etica degli antichi, Laterza 2010<br>I. Mancini, L'ethos dell'Occidente, Marietti 1990<br>L. Violante - M. Cartabia, Giustizia e Mito, Il Mulino |
| Inglese | M. Cacciari - N.Irti, Elogio del diritto, La nave di Teseo 2019<br>M. Vegetti, L'Etica degli antichi, Laterza 2010<br>I. Mancini, L'ethos dell'Occidente, Marietti 1990<br>L. Violante - M. Cartabia, Giustizia e Mito, Il Mulino |

## Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

## Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

| | |
|---|---|
| Italiano | Lezioni frontali, brevi discussioni seminariali, analisi e studio di testi. Sarà incoraggiata una partecipazione attiva da parte degli studenti. |
| Inglese | Lectures, short discussions, analysis and study of texts. Active participation by students will be encouraged. |

## Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

## Descrizione della modalità di frequenza

| | |
|---|---|
| Italiano | La frequenza è facoltativa, ma fortemente consigliata. |
| Inglese | Attendance is optional, but strongly recommended. |