# Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

## Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

### Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

| | |
|---|---|
| Nome | Daniela Patrizia |
| Cognome | Taormina |

### Denominazione insegnamento/attività formativa

| | |
|---|---|
| Italiano | Storia della filosofia antica A |
| Inglese | History of Ancient Philosophy A |

### Informazioni insegnamento/attività formativa

| | |
|---|---|
| A.A. | 2024/25 |
| | (●) L ( ) LM ( ) LM CU |
| CdS | Filosofia |
| Codice | 8047903 |
| Canale | |
| CFU | 6 |
| Lingua | Italiana |

### Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

| | |
|---|---|
| Nome | |
| Cognome | |

### Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

| | |
|---|---|
| Italiano | Platone, Aristotele e la fondazione del sapere |
| Inglese | Plato, Aristotle and the foundation of knowledge |

## Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

| | |
|---|---|
| Italiano | Obiettivi formativi: Il modulo si strutturerà in coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea: coniugare lo studio dei classici orientamenti del pensiero occidentale con l'approfondimento dei nuovi orizzonti che si aprono alla riflessione filosofica contemporanea.<br>Conoscenza e capacità di comprensione: acquisizione delle conoscenze di base sulla storia della filosofia antica, relativamente alle tematiche affrontate nel modulo.<br>Capacità di applicare conoscenza e comprensione: capacità di sostenere tesi argomentate sulle fondamentali tematiche e i principali ambiti storici del pensiero filosofico antico.<br>Autonomia di giudizio: comprensione delle differenze tra diverse ipotesi interpretative su temi di carattere filosofico.<br>Abilità comunicative: padronanza della lingua italiana e, in particolare, impiego del lessico filosofico.<br>Capacità di apprendimento: acquisizione della capacità di lavoro autonomo adeguate in vista del proseguimento degli studi successivi. |
| Inglese | Learning outcomes: The course will have a shape in line with the objectives of the degree programme: conjugating the study of classical philosophical texts with the knowledge of the new perspectives of contemporary philosophy.<br>Knowledge and understanding: acquisition of the basic elements of the history of ancient philosophy in relation to the topics faced in the course.<br>Applying knowledge and understanding: acquisition of argumentative skills about the topics studied in the field of ancient philosophy.<br>Making judgements: ability to understand and present the topics studied.<br>Communication skills: full Italian language competence and ability to use philosophical vocabulary.<br>Learning skills: acquisition of the ability to work independently in view of the next levels of education. |

## Prerequisiti

| | |
|---|---|
| Italiano | Attitudine critica generale e forte motivazione allo studio. È preferibile una buona conoscenza della storia della filosofia. |
| Inglese | Basic critical aptitude and strong motivation to study. A good knowledge of the history of philosophy is preferable. |

## Programma

| | |
|---|---|
| Italiano | Il corso si prefigge di analizzare nel suo contesto storico il programma epistemologico che, alla base della metafisica di Platone e di Aristotele, ha determinato i successivi sviluppi della filosofia occidentale. Esso consta di due parti: la prima verte sulla costruzione platonica delle strutture oggettive di tutto ciò che esiste e insisterà particolarmente sui differenti aspetti della teoria delle "idee". Parallelamente saranno illustrati i temi fondamentali della filosofia antica dai Presocratici all'Antica Accademia. |
| Inglese | The aim of this course is to analyse in its historical context the epistemological programme that, on the basis of Plato's and Aristotle's metaphysics, determined subsequent developments in Western philosophy. It consists of two parts: the first focuses on Plato's construction of the objective structures of all that exists and will particularly emphasise the different aspects of the theory of "ideas". In parallel, the fundamental themes of ancient philosophy from the Presocratics to the Ancient Academy will be illustrated |

Modalità di valutazione

- [ ] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

| | |
|---|---|
| Italiano | L'esame consisterà in una prova orale finalizzata a verificare che lo studente abbia acquisito le conoscenze e le abilità che costituiscono gli obiettivi formativi dell'insegnamento. Il candidato dovrà dimostrare di conoscere e saper esporre le principali tesi e argomentazioni esposte nei testi adottati e di avere acquisito le relative competenze terminologiche e concettuali. |
| Inglese | The examination will consist of an oral test aimed at verifying that the student has acquired the knowledge and skills that constitute the teaching objectives. The candidates will have to demonstrate that they understand and know how to expound the main theses and arguments set out in the texts adopted and that they have acquired the relevant terminological and conceptual skills. |

## Testi adottati

| | |
|---|---|
| Italiano | Platone, Menone, a cura di M. Bonazzi, Torino, Einaudi 2010.<br>R. Granieri, Conoscere l'essere. Platone, Aristotele e la costruzione della filosofia prima, Bologna, Il Mulino, 2024, p. 1-86<br>M. Vegetti, Quindici lezioni su Platone, Torino, Einaudi 2003.<br>L. Perilli e D.P. Taormina (a cura di), La filosofia antica, UTET 2012, capp. 1-11, pp. 3-308. |
| Inglese | Platone, Menone, a cura di M. Bonazzi, Torino, Einaudi 2010.<br>R. Granieri, Conoscere l'essere. Platone, Aristotele e la costruzione della filosofia prima, Bologna, Il Mulino, 2024, p. 1-86<br>M. Vegetti, Quindici lezioni su Platone, Torino, Einaudi 2003.<br>L. Perilli e D.P. Taormina (a cura di), La filosofia antica, UTET 2012, capp. 1-11, pp. 3-308. |

## Bibliografia di riferimento

| | |
|---|---|
| Italiano | |
| Inglese | |

## Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

## Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

| | |
|---|---|
| Italiano | Lezioni frontali, brevi discussioni seminariali, analisi e studio di testi. Sarà incoraggiata una partecipazione attiva da parte degli studenti. |
| Inglese | Lectures, short discussions, analysis and study of texts. Active participation by students will be encouraged. |

## Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

## Descrizione della modalità di frequenza

| | |
|---|---|
| Italiano | La frequenza è facoltativa, ma fortemente consigliata. |
| Inglese | Attendance is optional, but strongly recommended. |