Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Emanuela
Cognome	Tangari

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Antropologia filosofica A
Inglese	Philosophical Anthropology A

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2024/25
	(•) L ( ) LM ( ) LM CU
CdS	Filosofia
Codice	804000220
Canale	
CFU	6
Lingua	Italiana

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	La (s)oggettività tecnologica
Inglese	Techno-Subjectivity

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	Obiettivi formativi: Il modulo si strutturerà in coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea: coniugare lo studio dei classici orientamenti del pensiero occidentale con l'approfondimento dei nuovi orizzonti che si aprono alla riflessione filosofica contemporanea. Conoscenza e capacità di comprensione: acquisizione della capacità di comprenderne le premesse, le dinamiche e gli esiti della riflessione antropologica. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: elaborare argomentazioni che dimostrino la padronanza degli strumenti concettuali e logici tipici del sapere filosofico negli ambiti dell'antropologia filosofica. Autonomia di giudizio: capacità di raccogliere le informazioni e interpretazioni pertinenti al tema del corso per elaborarne di nuove. Abilità comunicative: sviluppo della capacità di comunicare contenuti informativi e strutture concettuali. Capacità di apprendimento: sviluppo di un metodo di studio atto a consentire
Inglese	Learning outcomes: The course will have a shape in line with the objectives of the degree programme: conjugating the study of classical philosophical texts with the knowledge of the new perspectives of contemporary philosophy. Knowledge and understanding: acquisition of the ability to understand the premises, dynamics and outcomes of anthropological reflection. Applying knowledge and understanding: ability to develop arguments that demonstrate mastery of the conceptual and logical tools typical of philosophical knowledge in the areas of Philosophical Anthropology. Making judgements: ability to gather information and interpretations relevant to the course topic in order to develop new ones. Communication skills: development of the capability to communicate conceptual contents and structures. Learning skills: development of a study method that allows to apply typically philosophical topics and tools.

Prerequisiti

Italiano	Attitudine critica generale e forte motivazione allo studio. È preferibile una buona conoscenza della storia della filosofia.
Inglese	Basic critical aptitude and strong motivation to study. A good knowledge of the history of philosophy is preferable.

Programma

Italiano	Il corso approfondisce la questione della soggettività in rapporto alla tecnica, partendo dalle radici della filosofia della tecnologia per arrivare alle sfide poste dalla rivoluzione digitale. Dopo un'introduzione alla filosofia della tecnica e alla definizione stessa di "tecnologia", si approfondisce il modo in cui la tecnica ha progressivamente trasformato non solo il mondo esterno, ma in modo particolare il modo in cui l'essere umano concepisce sé stesso, costruisce la propria identità e abita il tempo e lo spazio. Si analizzeranno le principali concezioni della tecnica, dal dibattito tra strumentalismo e determinismo tecnologico alla post-fenomenologia. Attraverso autori come Heidegger, Gehlen, Jonas, Ellul, Simondon e Stiegler, ci si interrogherà sull'idea che la tecnica sia un semplice mezzo a disposizione dell'uomo o piuttosto agisca come forza autonoma capace di ridefinire i confini dell'umano.
Inglese	The course explores the question of subjectivity in relation to technology, tracing its development from the roots of the philosophy of technology to the challenges posed by the digital revolution. After an introduction to the philosophy of technology and to the very definition of "technology," the course examines how technological mediation has progressively transformed not only the external world but, more profoundly, the way human beings conceive of themselves, construct their identity, and inhabit time and space. Key philosophical perspectives on technology will be analyzed, from the debate between instrumentalism and technological determinism to postphenomenology. Through thinkers such as Heidegger, Gehlen, Jonas, Ellul, Simondon, and Stiegler, the course investigates whether technology is merely a neutral tool at humanity's disposal, or rather an

Modalità di valutazione

- [ ] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	L'esame consisterà in una prova orale finalizzata a verificare che lo studente abbia acquisito le conoscenze e le abilità che costituiscono gli obiettivi formativi dell'insegnamento. Il candidato dovrà dimostrare di conoscere e saper esporre le principali tesi e argomentazioni esposte nei testi adottati e di avere acquisito le relative competenze terminologiche e concettuali.
Inglese	The examination will consist of an oral test aimed at verifying that the student has acquired the knowledge and skills that constitute the teaching objectives. The candidates will have to demonstrate that they understand and know how to expound the main theses and arguments set out in the texts adopted and that they have acquired the relevant terminological and conceptual skills.

Testi adottati

Italiano	La bibliografia dettagliata sarà indicata a lezione.
Inglese	The detailed bibliography will be provided during the course.

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lezioni frontali, brevi discussioni seminariali, analisi e studio di testi. Sarà incoraggiata una partecipazione attiva da parte degli studenti.
Inglese	Lectures, short discussions, analysis and study of texts. Active participation by students will be encouraged.

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	La frequenza è facoltativa, ma fortemente consigliata.
Inglese	Attendance is optional, but strongly recommended.