Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Stefano
Cognome	Semplici

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Etica sociale B
Inglese	Social Ethics B

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2024/25
	(●) L ( ) LM ( ) LM CU
CdS	Filosofia
Codice	8047589
Canale	
CFU	6
Lingua	Italiana

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	Buoni o cattivi per natura? Riflessioni sull'empatia
Inglese	Good or evil by nature? Reflections on empathy

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	Obiettivi formativi: Il modulo si strutturerà in coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea: coniugare lo studio dei classici orientamenti del pensiero occidentale con l'approfondimento dei nuovi orizzonti che si aprono alla riflessione filosofica contemporanea. Conoscenza e capacità di comprensione: acquisizione delle conoscenze di base sulla storia della filosofia, relativamente alle tematiche affrontate nel modulo; sviluppo di un'adeguata sensibilità verso la specificità dell'approccio filosofico. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: elaborare argomentazioni che dimostrino la padronanza degli strumenti concettuali e logici tipici del sapere filosofico negli ambiti dell'etica. Autonomia di giudizio: capacità di raccogliere le informazioni e interpretazioni pertinenti al tema del corso per elaborarne di nuove. Abilità comunicative: sviluppo della capacità di comunicare contenuti informativi e strutture concettuali.
Inglese	Learning outcomes: The course will have a shape in line with the objectives of the degree programme: conjugating the study of classical philosophical texts with the knowledge of the new perspectives of contemporary philosophy. Knowledge and understanding: acquisition of the basic elements of the history of philosophy in relation to the topics faced in the course; development of an adequate awareness of the specificity of the philosophical approach. Applying knowledge and understanding: ability to develop arguments that demonstrate mastery of the conceptual and logical tools typical of philosophical knowledge in the areas of Ethics. Making judgements: ability to gather information and interpretations relevant to the course topic in order to develop new ones. Communication skills: development of the capability to communicate conceptual contents and structures. Learning skills: development of a study method that allows to apply typically philosophical

Prerequisiti

Italiano	Attitudine critica generale e forte motivazione allo studio. È preferibile una buona conoscenza della storia della filosofia.
Inglese	Basic critical aptitude and strong motivation to study. A good knowledge of the history of philosophy is preferable.

Programma

Italiano	La possibilità di trovare la mancanza di empatia all'origine del male fatto agli altri e quella di cercare in essa l'argine al dilagare di quest'ultimo saranno discusse a partire da due prospettive diverse per metodo e risultati. Simon Baron-Cohen illustra il funzionamento nel cervello del "circuito dell'empatia", analizza le forme del suo "grado zero" e invita a valorizzarla per prevenire e risolvere le diverse forme di conflitti interpersonali. Anna Donise, seguendo un percorso "filosofico", smonta la connessione allo stesso tempo abituale e semplicistica fra empatia e "bontà" e ricostruisce la complessità degli "strati" che caratterizzano l'articolarsi della relazione con gli altri, indicando la cornice del riconoscimento razionale di una comune umanità come garanzia degli esiti, altrimenti non privi di rischi e ambiguità, di empatia e simpatia.
Inglese	The possibility to find the lack of empathy at the origin of evil done to others and to seek in it the barrier to the spread of the latter will be discussed from two perspectives differing in method and results. Simon Baron-Cohen illustrates the functioning in the brain of the "empathy circuit", analyzes the forms of its "zero degree"" and calls for its enhancement to prevent and resolve different forms of interpersonal conflicts. Anna Donise, following a "philosophical" path, dismantles the connection at the same time habitual and simplistic between empathy and "goodness"" and reconstructs the complexity of the "layers" that characterize the articulation of the relationship with others, indicating the framework of rational recognition of a common humanity as a guarantee of the outcomes, otherwise not without risks and ambiguities, of empathy and sympathy.

Modalità di valutazione

- [ ] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	L'esame consisterà in una prova orale finalizzata a verificare che lo studente abbia acquisito le conoscenze e le abilità che costituiscono gli obiettivi formativi dell'insegnamento. Il candidato dovrà dimostrare di conoscere e saper esporre le principali tesi e argomentazioni esposte nei testi adottati e di avere acquisito le relative competenze terminologiche e concettuali.
Inglese	The examination will consist of an oral test aimed at verifying that the student has acquired the knowledge and skills that constitute the teaching objectives. The candidates will have to demonstrate that they understand and know how to expound the main theses and arguments set out in the texts adopted and that they have acquired the relevant terminological and conceptual skills.

Testi adottati

Italiano	- A. Baron-Cohen, *La scienza del male. L'empatia e le origini della crudeltà*, Raffaello Cortina Editore, Milano 2012. - A. Donise, *Critica della ragione empatica. Fenomenologia dell'altruismo e della crudeltà*, il Mulino, Bologna 2020.
Inglese	

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lezioni frontali, brevi discussioni seminariali, analisi e studio di testi. Sarà incoraggiata una partecipazione attiva da parte degli studenti.
Inglese	Lectures, short discussions, analysis and study of texts. Active participation by students will be encouraged.

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	La frequenza è facoltativa, ma fortemente consigliata.
Inglese	Attendance is optional, but strongly recommended.