Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Giovanni
Cognome	Salmeri

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Storia del pensiero teologico B
Inglese	History of Theological Thought B

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2024/25
	(●) L ( ) LM ( ) LM CU
CdS	Filosofia
Codice	804001868
Canale	
CFU	6
Lingua	Italiana

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	Il problema ermeneutico: che cosa significa interpretare un testo «sacro»?
Inglese	The hermeneutic problem: what does it mean to interpret a "sacred" text?

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	Obiettivi formativi: Il modulo si strutturerà in coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea: coniugare lo studio dei classici orientamenti del pensiero occidentale con l'approfondimento dei nuovi orizzonti che si aprono alla riflessione filosofica contemporanea. Conoscenza e capacità di comprensione: acquisizione delle conoscenze di base nell'ambito del pensiero teologico, relativamente alle tematiche affrontate nel modulo. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: capacità di applicare le conoscenze di carattere filosofico e storico-filosofico acquisite; capacità di formulare problemi, di natura strettamente filosofica e non, attraverso l'impiego di strumenti logico-argomentativi. Autonomia di giudizio: comprensione delle differenze tra diverse ipotesi interpretative su temi di carattere filosofico; capacità di formulare giudizi autonomi. Abilità comunicative: padronanza della lingua italiana e, in particolare, impiego del lessico filosofico; sviluppo della capacità di comunicare contenuti informativi e strutture concettuali. Capacità di apprendimento: sviluppo di un metodo di studio atto a consentire
Inglese	Learning outcomes: The course will have a shape in line with the objectives of the degree programme: conjugating the study of classical philosophical texts with the knowledge of the new perspectives of contemporary philosophy. Knowledge and understanding: acquisition of the basic elements of theological thought in relation to the topics faced in the course. Applying knowledge and understanding: acquisition of argumentative skills about the topics studied; ability to set up philosophical and non-philosophical problems making use of the tools of a rational way of argumentation. Making judgements: ability to understand and present the topics studied; ability to make independent judgments. Communication skills: full Italian language competence; ability to use philosophical vocabulary, development of the capability to communicate conceptual contents and structures. Learning skills: development of a study method that allows to apply typically philosophical

Prerequisiti

Italiano	Attitudine critica generale e forte motivazione allo studio. È preferibile una buona conoscenza della storia della filosofia.
Inglese	Basic critical aptitude and strong motivation to study. A good knowledge of the history of philosophy is preferable.

Programma

Italiano	L'idea contemporanea di ermeneutica, ossia di pratica e scienza dell'interpretazione, deve molto alla tradizione della lettura dei testi considerati «sacri»: il carattere vincolante e fondante dei testi da una parte impedisce che essi vengano dimenticati, dall'altra costringe a rileggerli in modo che restino attivi in mutati contesti storici. In questo modulo si studierà l'evoluzione della pratica interpretativa nel contesto cristiano prendendo come esempio alcuni temi centrali dei racconti evangelici: regno, escatologia, redenzione. La loro interpretazione mostra profonde variazioni lungo i secoli e spesso un stretto intreccio con diverse prospettive filosofiche, contemporaneamente prodotto e presupposto di nuove letture.
Inglese	The contemporary idea of hermeneutics, i.e. the practice and science of interpretation, owes much to the tradition of reading texts that are considered "sacred": the binding and foundational character of the texts on the one hand prevents them from being forgotten, and on the other forces them to be re-read so that they remain active in changed historical contexts. In this module we will study the evolution of the practice of interpretation in the Christian context, taking as an example some central themes of the Gospel accounts: kingdom, eschatology, redemption. Their interpretation shows profound variations over the centuries and often a close intertwining with different philosophical perspectives, at the same time the product and prerequisite of new readings.

Modalità di valutazione

- [ ] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	L'esame consisterà in una prova orale finalizzata a verificare che lo studente abbia acquisito le conoscenze e le abilità che costituiscono gli obiettivi formativi dell'insegnamento. Il candidato dovrà dimostrare di conoscere e saper esporre le principali tesi e argomentazioni esposte nei testi adottati e di avere acquisito le relative competenze terminologiche e concettuali.
Inglese	The examination will consist of an oral test aimed at verifying that the student has acquired the knowledge and skills that constitute the teaching objectives. The candidates will have to demonstrate that they understand and know how to expound the main theses and arguments set out in the texts adopted and that they have acquired the relevant terminological and conceptual skills.

Testi adottati

Italiano	Paul Ricoeur, *Ermeneutica filosofica ed ermeneutica biblica*, Claudiana, Torino 2021. Henning Graf Reventlow, *Storia dell'interpretazione biblica*, 4 voll., Piemme, Milano 1999-2004. James M. Robinson, Ernst Fuchs, *La nuova ermeneutica*, Paideia, Brescia 2012. Le indicazioni bibliografiche saranno precisate e completate durante il corso.
Inglese	Paul Ricoeur, *Ermeneutica filosofica ed ermeneutica biblica*, Claudiana, Torino 2021. Henning Graf Reventlow, *Storia dell'interpretazione biblica*, 4 voll., Piemme, Milano 1999-2004. James M. Robinson, Ernst Fuchs, *La nuova ermeneutica*, Paideia, Brescia 2012. Bibliographic indications will be specified and completed during the course.

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lezioni frontali, brevi discussioni seminariali, analisi e studio di testi. Sarà incoraggiata una partecipazione attiva da parte degli studenti.
Inglese	Lectures, short discussions, analysis and study of texts. Active participation by students will be encouraged.

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	La frequenza è facoltativa, ma fortemente consigliata.
Inglese	Attendance is optional, but strongly recommended.