Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Giovanni
Cognome	Salmeri

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Filosofia della religione B
Inglese	Philosophy of Religion B

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2024/25
	(•) L ( ) LM ( ) LM CU
CdS	Filosofia
Codice	804001856
Canale	
CFU	6
Lingua	Italiana

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	La religione come pratica ermeneutica
Inglese	Religion as hermeneutic practice

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	Obiettivi formativi: Il modulo si strutturerà in coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea: coniugare lo studio dei classici orientamenti del pensiero occidentale con l'approfondimento dei nuovi orizzonti che si aprono alla riflessione filosofica contemporanea. Conoscenza e capacità di comprensione: sviluppo di un'adeguata sensibilità verso la specificità dell'approccio filosofico nella riflessione su temi di Filosofia della religione. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: capacità di applicare le conoscenze di carattere filosofico e storico-filosofico acquisite; capacità di formulare problemi, di natura strettamente filosofica e non, attraverso l'impiego di strumenti logico-argomentativi. Autonomia di giudizio: comprensione delle differenze tra diverse ipotesi interpretative su temi di carattere filosofico; capacità di formulare giudizi autonomi. Abilità comunicative: padronanza della lingua italiana e, in particolare, impiego del lessico filosofico; sviluppo della capacità di comunicare contenuti informativi e strutture concettuali. Capacità di apprendimento: sviluppo di un metodo di studio atto a consentire
Inglese	Learning outcomes: The course will have a shape in line with the objectives of the degree programme: conjugating the study of classical philosophical texts with the knowledge of the new perspectives of contemporary philosophy. Knowledge and understanding: development of an adequate awareness of the specificity of the philosophical approach in the field of Philosophy of Religion. Applying knowledge and understanding: acquisition of argumentative skills about the topics studied; ability to set up philosophical and non-philosophical problems making use of the tools of a rational way of argumentation. Making judgements: ability to understand and present the topics studied; ability to make independent judgments. Communication skills: full Italian language competence; ability to use philosophical vocabulary, development of the capability to communicate conceptual contents and structures. Learning skills: development of a study method that allows to apply typically philosophical

Prerequisiti

Italiano	Attitudine critica generale e forte motivazione allo studio. È preferibile una buona conoscenza della storia della filosofia.
Inglese	Basic critical aptitude and strong motivation to study. A good knowledge of the history of philosophy is preferable.

Programma

Italiano	L'interpretazione è soltanto uno degli elementi cognitivi delle religioni, oppure è una chiave di lettura per comprendere i fatti religiosi in quanto tali? Se tra le componenti delle religioni è costantemente annoverato qualcosa che si «sa» o si «crede», questo sapere o credere non è essenzialmente anche qualcosa che viene «interpretato», cioè che in qualche modo viene reso nuovamente significativo per la società o l'individuo religioso, anche a prezzo di una sua modifica o trasformazione, o perfino di un suo fraintendimento? In questo modulo si studierà questa ipotesi, connettendola con lo sviluppo dell'ermeneutica del XX secolo, in cui talvolta l'intera impresa filosofica è stata vista come un atto interpretativo.
Inglese	Is interpretation only one of the cognitive elements of religions, or is it a key to understanding religious facts as such? If the components of religions constantly include something that is "known" or "believed", is not this knowing or believing also essentially something that is "interpreted", i.e. somehow made meaningful again for the religious society or individual, even at the cost of its modification or transformation, or maybe its misunderstanding? This module will study this hypothesis, connecting it with the development of hermeneutics in the 20th century, in which sometimes the entire philosophical enterprise was seen as an act of interpretation.

Modalità di valutazione

- [ ] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	L'esame consisterà in una prova orale finalizzata a verificare che lo studente abbia acquisito le conoscenze e le abilità che costituiscono gli obiettivi formativi dell'insegnamento. Il candidato dovrà dimostrare di conoscere e saper esporre le principali tesi e argomentazioni esposte nei testi adottati e di avere acquisito le relative competenze terminologiche e concettuali.
Inglese	The examination will consist of an oral test aimed at verifying that the student has acquired the knowledge and skills that constitute the teaching objectives. The candidates will have to demonstrate that they understand and know how to expound the main theses and arguments set out in the texts adopted and that they have acquired the relevant terminological and conceptual skills.

Testi adottati

Italiano	Wilhelm Dilthey, *Ermeneutica e religione*, Rusconi, Milano 1992. Jean Greisch, *L'âge hermeneutique de la raison*, Cerf, Paris 1985. Hans-Georg Gadamer, *Che cos'è la verità. I compiti di un'ermeneutica filosofica*, Rubettino, Milano 2012. Paul Ricoeur, *Il conflitto delle interpretazioni*, Jaca Book, Milano 2023. Julien Ries, *La storia comparata delle religioni e l'ermeneutica*, Jaca Book, Milano 2009.
Inglese	Wilhelm Dilthey, *Ermeneutica e religione*, Rusconi, Milano 1992. Jean Greisch, *L'âge hermeneutique de la raison*, Cerf, Paris 1985. Hans-Georg Gadamer, *Che cos'è la verità. I compiti di un'ermeneutica filosofica*, Rubettino, Milano 2012. Paul Ricoeur, *Il conflitto delle interpretazioni*, Jaca Book, Milano 2023. Julien Ries, *La storia comparata delle religioni e l'ermeneutica*, Jaca Book, Milano 2009.

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lezioni frontali, brevi discussioni seminariali, analisi e studio di testi. Sarà incoraggiata una partecipazione attiva da parte degli studenti.
Inglese	Lectures, short discussions, analysis and study of texts. Active participation by students will be encouraged.

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	La frequenza è facoltativa, ma fortemente consigliata.
Inglese	Attendance is optional, but strongly recommended.