Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Giovanni
Cognome	Salmeri

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Etica ed informatica B
Inglese	Ethics and Informatics B

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2024/25
	(•) L ( ) LM ( ) LM CU
CdS	Filosofia
Codice	804003080
Canale	
CFU	6
Lingua	Italiana

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	Da dove viene l'informatica? Il dibattito sulla posizione degli esseri umani
Inglese	Where did informatics come from? The debate on the position of human beings

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	Obiettivi formativi: Il modulo si strutturerà in coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea: coniugare lo studio dei classici orientamenti del pensiero occidentale con l'approfondimento dei nuovi orizzonti che si aprono alla riflessione filosofica contemporanea. Conoscenza e capacità di comprensione: acquisizione delle conoscenze di base sulla storia della filosofia, relativamente alle tematiche affrontate nel modulo; sviluppo di un'adeguata sensibilità verso la specificità dell'approccio filosofico. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: elaborare argomentazioni che dimostrino la padronanza degli strumenti concettuali e logici tipici del sapere filosofico negli ambiti dell'etica. Autonomia di giudizio: comprensione delle differenze tra diverse ipotesi interpretative su temi di carattere filosofico; capacità di formulare giudizi autonomi. Abilità comunicative: padronanza della lingua italiana e, in particolare, impiego del lessico filosofico; sviluppo della capacità di comunicare contenuti informativi e strutture concettuali.
Inglese	Learning outcomes: The course will have a shape in line with the objectives of the degree programme: conjugating the study of classical philosophical texts with the knowledge of the new perspectives of contemporary philosophy. Knowledge and understanding: acquisition of the basic elements of the history of philosophy in relation to the topics faced in the course; development of an adequate awareness of the specificity of the philosophical approach. Applying knowledge and understanding: ability to develop arguments that demonstrate mastery of the conceptual and logical tools typical of philosophical knowledge in the areas of Ethics. Making judgements: ability to understand and present the topics studied; ability to make independent judgments. Communication skills: full Italian language competence; ability to use philosophical vocabulary, development of the capability to communicate conceptual contents and structures.

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Facsimile Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano	Attitudine critica generale e forte motivazione allo studio. È preferibile una buona conoscenza della storia della filosofia.
Inglese	Basic critical aptitude and strong motivation to study. A good knowledge of the history of philosophy is preferable.

Programma

Italiano	Benché sia recente l'effettiva capacità di simulare efficacemente comportamenti complessi, il dibattito sui limiti dei computer nei confronti degli esseri umani è alle origini dell'informatica, ad iniziare dalle fondamentali riflessioni di Alan Turing. Alcune questioni centrali dell'etica applicata all'intelligenza artificiale si trovano dunque formulate con grande precisioni anche in decenni in cui le circostanze pratiche in cui metterle in opera apparivano lontane e ipotetiche. Saranno presi in considerazione e confrontati con le discussioni contemporanee due esempi particolarmente significativi: Norbert Wiener, che pone sotto il titolo di «cibernetica» le prospettive aperte dalle nuove tecnologie, e Joseph Weizenbaum, autore negli anni 60 del primo sistema di simulazione del linguaggio naturale.
Inglese	Although the actual ability to effectively simulate complex behaviour is recent, the debate on the limits of computers vis-à-vis human beings goes back to the origins of informatics, starting with the foundational reflections of Alan Turing. Some of the central questions of ethics applied to artificial intelligence are thus found formulated with great precision even in years when the practical circumstances in which to put them into practice were remote and hypothetical. Two particularly significant examples will be considered and compared with contemporary discussions: Norbert Wiener, who places the prospects opened up by new technologies under the heading of "cybernetics," and Joseph Weizenbaum, author in the 1960s of the first natural language simulation system.

Modalità di valutazione

- [ ] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	L'esame consisterà in una prova orale finalizzata a verificare che lo studente abbia acquisito le conoscenze e le abilità che costituiscono gli obiettivi formativi dell'insegnamento. Il candidato dovrà dimostrare di conoscere e saper esporre le principali tesi e argomentazioni esposte nei testi adottati e di avere acquisito le relative competenze terminologiche e concettuali.
Inglese	The examination will consist of an oral test aimed at verifying that the student has acquired the knowledge and skills that constitute the teaching objectives. The candidates will have to demonstrate that they understand and know how to expound the main theses and arguments set out in the texts adopted and that they have acquired the relevant terminological and conceptual skills.

Testi adottati

Italiano	Norbert Wiener, *La cibernetica. Controllo e comunicazione nell'animale e nella macchina*, Armando, Roma 1948. Norbert Wiener, *Introduzione alla cibernetica. L'uso umano degli esseri umani*, Boringhieri 1982. Joseph Weizenbaum, *Il potere del computer e la ragione umana. I limiti dell'intelligenza artificiale*, Gruppo Abele, Torino 1987.
Inglese	Norbert Wiener, *La cibernetica. Controllo e comunicazione nell'animale e nella macchina*, Armando, Roma 1948. Norbert Wiener, *Introduzione alla cibernetica. L'uso umano degli esseri umani*, Boringhieri 1982. Joseph Weizenbaum, *Il potere del computer e la ragione umana. I limiti dell'intelligenza artificiale*, Gruppo Abele, Torino 1987.

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lezioni frontali, brevi discussioni seminariali, analisi e studio di testi. Sarà incoraggiata una partecipazione attiva da parte degli studenti.
Inglese	Lectures, short discussions, analysis and study of texts. Active participation by students will be encouraged.

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	La frequenza è facoltativa, ma fortemente consigliata.
Inglese	Attendance is optional, but strongly recommended.