Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Giovanni
Cognome	Salmeri

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Etica ed informatica A
Inglese	Ethics and Informatics A

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2024/25
	(●) L ( ) LM ( ) LM CU
CdS	Filosofia
Codice	804002965
Canale	
CFU	6
Lingua	Italiana

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	Da dove viene l'informatica? Le origini sociali e politiche
Inglese	Where did information technology come from? The social and political origins

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	Obiettivi formativi: Il modulo si strutturerà in coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea: coniugare lo studio dei classici orientamenti del pensiero occidentale con l'approfondimento dei nuovi orizzonti che si aprono alla riflessione filosofica contemporanea. Conoscenza e capacità di comprensione: acquisizione della capacità di comprenderne le premesse, le dinamiche e gli esiti della riflessione etica e sociale. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: elaborare argomentazioni che dimostrino la padronanza degli strumenti concettuali e logici tipici del sapere filosofico negli ambiti dell'etica. Autonomia di giudizio: capacità di raccogliere le informazioni e interpretazioni pertinenti al tema del corso per elaborarne di nuove. Abilità comunicative: sviluppo della capacità di comunicare contenuti informativi e strutture concettuali. Capacità di apprendimento: sviluppo di un metodo di studio atto a consentire
Inglese	Learning outcomes: The course will have a shape in line with the objectives of the degree programme: conjugating the study of classical philosophical texts with the knowledge of the new perspectives of contemporary philosophy. Knowledge and understanding: acquisition of the ability to understand the premises, dynamics and outcomes of ethical and social reflection. Applying knowledge and understanding: ability to develop arguments that demonstrate mastery of the conceptual and logical tools typical of philosophical knowledge in the areas of Ethics. Making judgements: ability to gather information and interpretations relevant to the course topic in order to develop new ones. Communication skills: development of the capability to communicate conceptual contents and structures. Learning skills: development of a study method that allows to apply typically philosophical topics and tools.

Prerequisiti

Italiano	Attitudine critica generale e forte motivazione allo studio. È preferibile una buona conoscenza della storia della filosofia.
Inglese	Basic critical aptitude and strong motivation to study. A good knowledge of the history of philosophy is preferable.

Programma

Italiano	L'evoluzione delle tecnologie e il sorgere dei nuovi problemi connessi lascia facilmente in ombra gli anni più visionari dell'informatica, in cui l'emergente nuova tecnologia dava spazio a sperimentazioni e a progetti in cui al posto centrale vi era lo sviluppo umano: l'informatica era pensata anzitutto come la possibilità di incoraggiare e moltiplicare nella società le capacità umane. Il valore umanistico dell'informatica immaginato in quegli anni mantiene un valore di proposta e stimolo pure nel completamente differente contesto odierno? Questa ipotesi sarà esaminata confrontando alcuni dibattiti contemporanei con l'opera di due pionieri: Ted Nelson, che immaginò l'informatica come il luogo di «macchine da sogno» per la creatività umana, e Seymour Papert, che pensò e sperimentò la nascente intelligenza artificiale a servizio di una nuova politica pedagogica.
Inglese	The evolution of technologies and the emergence of new related problems easily overshadow the most visionary years of informatics, when the emerging new technology gave space to experiments and projects in which human development was at the centre: informatics was first and foremost conceived as the possibility of encouraging and multiplying human capabilities in society. Does the humanistic value as imagined in those years retain its value as a proposal and stimulus even in today's completely different context? This hypothesis will be examined by comparing some contemporary debates with the work of two pioneers: Ted Nelson, who imagined computer science as the place of "dream machines" for human creativity, and Seymour Papert, who thought of and experimented with the nascent artificial intelligence at the service of a new pedagogical

Modalità di valutazione

- [ ] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	L'esame consisterà in una prova orale finalizzata a verificare che lo studente abbia acquisito le conoscenze e le abilità che costituiscono gli obiettivi formativi dell'insegnamento. Il candidato dovrà dimostrare di conoscere e saper esporre le principali tesi e argomentazioni esposte nei testi adottati e di avere acquisito le relative competenze terminologiche e concettuali.
Inglese	The examination will consist of an oral test aimed at verifying that the student has acquired the knowledge and skills that constitute the teaching objectives. The candidates will have to demonstrate that they understand and know how to expound the main theses and arguments set out in the texts adopted and that they have acquired the relevant terminological and conceptual skills.

Testi adottati

Italiano	Ted Nelson, *Dream Machines / Computer Lib*, s.e. 1974. Seymour Papert, *Mindstorms. Bambini computers e creatività*, EMME, Milano 1984. Giovanni Salmeri, Emanuela Tangari, *L'informatica. Una storia di persone*, Mondodomani, Roma 2020. Le indicazioni bibliografiche saranno precisate e completate durante il corso.
Inglese	Ted Nelson, *Dream Machines / Computer Lib*, s.e. 1974. Seymour Papert, *Mindstorms. Bambini computers e creatività*, EMME, Milano 1984. Giovanni Salmeri, Emanuela Tangari, *L'informatica. Una storia di persone*, Mondodomani, Roma 2020. Bibliographic indications will be specified and completed during the course.

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lezioni frontali, brevi discussioni seminariali, analisi e studio di testi. Sarà incoraggiata una partecipazione attiva da parte degli studenti.
Inglese	Lectures, short discussions, analysis and study of texts. Active participation by students will be encouraged.

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	La frequenza è facoltativa, ma fortemente consigliata.
Inglese	Attendance is optional, but strongly recommended.