Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Gabriele
Cognome	Pulcini

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Filosofia della scienza A
Inglese	Philosophy of Science A

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2024/25
	(•) L ( ) LM ( ) LM CU
CdS	Filosofia
Codice	8047649
Canale	
CFU	6
Lingua	Italiana

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	Introduzione alla logica
Inglese	Introduction to logic

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	Obiettivi formativi: Acquisire familiarità con la logica classica proposizionale e con il calcolo dei predicati attraverso la formalizzazione di enunciati del linguaggio naturale, la compilazione delle tavole di verità e l'applicazione del metodo degli alberi di refutazione. Saper formulare argomentazioni corrette e riconoscere quelle scorrette. Capacità di costruire contromodelli per le forme argomentative scorrette. Conoscenza e capacità di comprensione: sviluppo di un'adeguata sensibilità verso la specificità dell'approccio filosofico nella riflessione su temi di Logica. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: elaborare argomentazioni che dimostrino la padronanza degli strumenti concettuali e logici tipici del sapere filosofico negli ambiti della Logica. Autonomia di giudizio: capacità di formulare giudizi autonomi. Abilità comunicative: sviluppo della capacità di comunicare contenuti informativi e strutture concettuali. Capacità di apprendimento: sviluppo di un metodo di studio atto a consentire
Inglese	Learning outcomes: Become familiar with classical propositional logic and the predicate calculus. Be able to formalize natural language sentences. Capability to apply truth tables as well as the method of refutation trees. Capability to formulate correct arguments and detect incorrect ones. Capability to construct countermodels for incorrect argumentative forms.. Capability to retrace and reconstruct the historical and philosophical arguments put forward by the American philosopher and by his most important critics. Knowledge and understanding: development of an adequate awareness of the specificity of the philosophical approach in the field of Logic. Applying knowledge and understanding: ability to develop arguments that demonstrate mastery of the conceptual and logical tools typical of philosophical knowledge in the areas of Logic. Making judgements: ability to make independent judgments. Communication skills: development of the capability to communicate conceptual contents and structures.

Prerequisiti

Italiano	Nessun particolare prerequisito.
Inglese	No special prerequisites.

Programma

Italiano	Ragionare significa estrarre conseguenze utili da un corpo di conoscenze preassegnate. La logica si occupa del ragionamento corretto e, specularmente, della rilevazione degli argomenti fallaci. Va da sé che tale disciplina si dimostra di fondamentale utilità in qualsiasi campo intellettuale, *in primis* la filosofia. Inoltre, la logica fornisce tradizionalmente lo strumentario di base per riflettere sulla metodologia delle scienze empiriche e sulla natura della conoscenza scientifica. Il corso è concepito come un'introduzione alla logica classica proposizionale e al calcolo dei predicati con identità. Gli studenti impareranno a formalizzare gli enunciati del linguaggio naturale e ad applicare i metodi delle tavole di verità e degli alberi di refutazione al fine di determinare la validità logica delle formule e la correttezza logica delle forme argomentative. Il corso tratterà questi temi: operatori logici e
Inglese	Reasoning is the process of extracting useful consequences from some sort of preassigned background knowledge. Logic concerns itself with correct reasoning and so, specularly, with detecting fallacious arguments. Needless to say, logic proves fundamental in any intellectual arena, especially in philosophy; It also provides the basic toolkit for reflecting upon the methodology of empirical sciences and the nature of scientific knowledge. The course is designed as an introduction to classical propositional logic and the calculus of predicates with identity. Students will learn to formalize natural language sentences and apply the methods of truth tables and refutation trees in order to determine the logical validity of formulas and the logical correctness of argumentative forms. The course will cover these topics: connectives and language of classical propositional logic; truth tables,

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	Prova scritta nella quale verrà chiesto di risolvere alcuni esercizi di logica. Ai fini della valutazione, si utilizzerà lo schema che segue: *Non idoneo*: importanti carenze e/o inesattezze nella conoscenza e comprensione degli argomenti; limitate o inesistenti capacità di risolvere gli esercizi proposti in maniera corretta e efficiente. *18-20*: conoscenza e comprensione degli argomenti appena sufficiente con possibili imperfezioni; capacità di risolvere gli esercizi appena sufficiente. *21-23*: Mediocre conoscenza e comprensione degli argomenti; mediocre capacità di risolvere correttamente gli esercizi proposti. *24-26*: Discreta conoscenza e comprensione degli argomenti affrontati durante il corso; buone capacità di soluzione degli esercizi proposti. *27-29*: Conoscenza e comprensione degli argomenti quasi completa; notevoli capacità di analisi e sintesi; buona
Inglese	Written final test. For assessment purposes, the following scheme will be used: *Not Suitable*: major deficiencies and/or inaccuracies in knowledge and understanding of the topics; very limited capability to solve the proposed exercises correctly and efficiently. *18-20*: Barely sufficient knowledge and understanding of the topics, with possible generalizations and imperfections; barely sufficient ability to solve the proposed exercises. *21-23*: Mediocre knowledge and understanding of the topics; mediocre capability to solve the proposed exercises correctly. *24-26*: Fair knowledge and understanding of the topics; good ability to solve the proposed exercises. *27-29*: Comprehensive knowledge and understanding of the topics; remarkable ability of analysis and synthesis; very good ability to solve the

Testi adottati

Italiano	A. Varzi, J. Nolt, and D. Rohatyn, *Logica*, McGraw-Hill Italia. (Capitoli 3 e 6)
Inglese	A. Varzi, J. Nolt, and D. Rohatyn, *Logic*, McGraw-Hill. (Chapters 3 and 6)

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lezioni frontali ed esercitazioni.
Inglese	Lectures and practicals.

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	La frequenza è facoltativa, ma fortemente consigliata.
Inglese	Attendance is optional, but strongly recommended.