Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Cecilia
Cognome	Panti

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Storia della filosofia medievale A
Inglese	History of Medieval Philosophy A

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2024/25
	(●) L ( ) LM ( ) LM CU
CdS	Filosofia
Codice	8048556
Canale	
CFU	6
Lingua	Italiana

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	Fare filosofia nel Medioevo
Inglese	Philosophizing in the Middle Ages

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: fornire allo studente un solido bagaglio di conoscenze di fondo relative agli sviluppi del pensiero filosofico medievale (sec. V-XV) e abilità di comprendere criticamente i testi letti a lezione. Conoscenza e capacità di comprensione: acquisizione delle conoscenze di base nell'ambito della storia della filosofia medievale, relativamente alle tematiche affrontate nel modulo. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: capacità di sostenere tesi argomentate sulle fondamentali tematiche e i principali ambiti storici del pensiero filosofico medievale. Autonomia di giudizio: comprensione delle differenze tra diverse ipotesi interpretative su temi di carattere filosofico. Abilità comunicative: padronanza della lingua italiana e, in particolare, impiego del lessico filosofico. Capacità di apprendimento: acquisizione della capacità di lavoro autonomo adeguate in vista del proseguimento degli studi successivi.
Inglese	LEARNING OUTCOMES: provide the student with an in-depth basic knowledge of the historical developments of medieval thought (5th-15th century) and the ability to critically comprehend the texts read at lesson. Knowledge and understanding: acquisition of the basic elements of medieval philosophy in relation to the topics faced in the course. Applying knowledge and understanding: acquisition of argumentative skills about the topics studied in the field of medieval philosophy. Making judgements: ability to understand and present the topics studied. Communication skills: full Italian language competence; ability to use philosophical vocabulary. Learning skills: acquisition of the ability to work independently in view of the next levels of education.

Prerequisiti

Italiano	Nessuno, ma sarebbe auspicabile una conoscenza di base della filosofia antica e tardoantica.
Inglese	no prerequisites, but it would be desirable a basic knowledge of philosophy in Antiquity and late Antiquity.

Programma

Italiano	Il corso è suddiviso in due parti, integrate in ogni lezione: 1) parte istituzionale: introduzione agli autori e ai temi principali della filosofia medievale (secoli V-XIV); 2) parte monografica: il corso è centrato sulla pluralità dei sistemi filosofici durante millennio medievale, segnato dalle correnti del platonismo, da vari filoni dell'aristotelismo, dall'incontro con il pensiero filosofico arabo ed ebraico. Essendo un corso istituzionale obbligatorio, è vivamente raccomandata la frequenza.
Inglese	The course is structured in two interwoven components, both covered in each lecture: 1) Introductory component: an overview of key figures and central themes in medieval philosophy (5th-14th centuries); 2) Thematic component: the course explores the multiplicity of philosophical systems that emerged over the medieval millennium, shaped by Platonist traditions, various strands of Aristotelianism, and the interaction with Arabic and Jewish philosophical thought. As this is a required foundational course, regular attendance is strongly encouraged.

Modalità di valutazione

- [ ] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	Colloquio orale volto a verificare l'acquisizione dei contenuti del programma del corso e a valutare il raggiungimento degli obiettivi attesi. La prova di esame valuta la preparazione complessiva dello studente, la capacità di integrazione delle conoscenze delle diverse parti del programma, la consequenzialità del ragionamento, la capacità analitica e la autonomia di giudizio. Inoltre, vengono valutate la proprietà di linguaggio e la chiarezza espositiva, in aderenza con i descrittori di Dublino (1. Conoscenza e capacità di comprensione; 2. Capacità di applicare la conoscenza e comprensione; 3. Autonomia di giudizio; 4. Capacità di apprendimento; 5: Abilità di comunicazione. La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:
Inglese	The examination assesses the student's overall preparation, ability to integrate the knowledge of the different parts of the programme, consequentiality of reasoning, analytical ability and autonomy of judgement. In addition, it assesses the student's ownership of language and clarity of expression, in accordance with the Dublin descriptors (1. knowledge and understanding; 2. applying knowledge and understanding; 3. making judgements; 4. learning skills; 5. communication skills). The examination will be assessed according to the following criteria: Not pass: important deficiencies and/or inaccuracies in the knowledge and understanding of the topics; limited capacity for analysis and synthesis, frequent generalizations and limited critical and judgmental capacity, the topics are set out inconsistently and with

Testi adottati

Italiano	- Pasquale Porro e Costantino Esposito, *Filosofia antica e medievale*, Laterza, Bari (solo Agostino e la parte medievale). - Dispense e testi che verranno letti e commentati, e verranno resi disponibili a lezione (su Didatticaweb). Testi materiali integrativi verranno stabiliti alla fine del corso.
Inglese	- Pasquale Porro e Costantino Esposito, *Filosofia antica e medievale*, Laterza, Bari (Augustine and the section on the Middle Ages). - Texts to be read in class, which will be distributed in advance (on Didatticaweb). Further required text books will be agreed with the professor at the end of the course.

Bibliografia di riferimento

Italiano	- Etienne Gilson, *La filosofia nel Medioevo. Dalle origini patristiche alla fine del XIV secolo*, Firenze, La Nuova Italia, 1973 e ristampe successive. - Giovanni Catapano, *Filosofie medievali. Dalla tarda antichità all'Umanesimo*, Carocci 2024 - Luisa Valente, *Filosofie del medioevo. Essere, felicità, linguaggio*, Le Monnier Università 2023
Inglese	- Etienne Gilson, *La filosofia nel Medioevo. Dalle origini patristiche alla fine del XIV secolo*, Firenze, La Nuova Italia, 1973 e ristampe successive. - Giovanni Catapano, *Filosofie medievali. Dalla tarda antichità all'Umanesimo*, Carocci 2024 - Luisa Valente, *Filosofie del medioevo. Essere, felicità, linguaggio*, Le Monnier Università 2023

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lezioni frontali, brevi discussioni seminariali, analisi e studio di testi. Sarà incoraggiata una partecipazione attiva da parte degli studenti.
Inglese	Lectures, short discussions, analysis and study of texts. Active participation by students will be encouraged.

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	La frequenza è facoltativa, ma fortemente consigliata.
Inglese	Attendance is optional, but strongly recommended.