Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Cecilia
Cognome	Panti

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Didattica della filosofia A
Inglese	Didactics of Philosophy A

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2024/25
	(●) L ( ) LM ( ) LM CU
CdS	Filosofia
Codice	804002208
Canale	
CFU	6
Lingua	Italiana

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	Temi, problemi e prospettive della didattica della filosofia
Inglese	Themes, Issues, and Perspectives in Philosophy Education

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: si intende fornire allo studente un solido bagaglio di conoscenze di fondo relative alla didattica della filosofia nella scuola superiore e al dibattito contemporaneo su di essa. Conoscenza e capacità di comprensione: sviluppo di un'adeguata sensibilità verso la specificità dell'approccio filosofico nella riflessione su temi di Didattica della Filosofia. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: elaborare argomentazioni che dimostrino la padronanza degli strumenti concettuali e logici tipici del sapere filosofico negli ambiti di Didattica della Filosofia. Autonomia di giudizio: capacità di formulare giudizi autonomi. Abilità comunicative: sviluppo della capacità di comunicare contenuti informativi e strutture concettuali. Capacità di apprendimento: sviluppo di un metodo di studio atto a consentire l'apprendimento delle tematiche e l'impiego degli strumenti tipici degli studi in ambito filosofico.
Inglese	LEARNING OUTCOMES: the student is expected to acquire the basic knowledge concerning philosophy teaching in high schools and the main issues of contemporary debate on it. Knowledge and understanding: development of an adequate awareness of the specificity of the philosophical approach in the field of the Didactics of Philosophy. Applying knowledge and understanding: ability to develop arguments that demonstrate mastery of the conceptual and logical tools typical of philosophical knowledge in the areas of Didactics of Philosophy. Making judgements: ability to make independent judgments. Communication skills: development of the capability to communicate conceptual contents and structures. Learning skills: development of a study method that allows to apply typically philosophical topics and tools.

Prerequisiti

Italiano	Attitudine critica generale e forte motivazione allo studio.
Inglese	Basic critical aptitude and strong motivation to study.

Programma

Italiano	Il corso esamina le seguenti tematiche: 1) Normative concernenti le recenti riforme scolastiche, i percorsi di formazione degli insegnanti, gli orientamenti ministeriali (documento MIUR *Orientamenti per l'apprendimento della Filosofia nella società della conoscenza*, 2017). 2) Strumenti didattici: i manuali di Storia della filosofia per i licei, le letture dei classici, i nuovi media. 3) Metodologie: esercitazioni con gli studenti durante le lezioni (laboratorio didattico) relative alle principali metodiche di insegnamento (lezioni frontali dialogate, unità didattiche, gruppi di discussione ecc.); gli strumenti di valutazione e verifica; la relazione dell'insegnamento della filosofia con la storia e le altre discipline; l'approccio storico-diacronico e quello tematico-analitico alla filosofia. 4) La filosofia nella società contemporanea: la formazione del cittadino e l'educazione alla cittadinanza. Alcune
Inglese	The course explores the following topics: 1) Educational policy: recent school reforms, teacher training pathways, and ministerial guidelines (including the Italian Ministry of Education's document *Orientamenti per l'apprendimento della Filosofia nella società della conoscenza*, 2017). 2) Teaching tools: high school philosophy textbooks, readings from classical authors, and the use of new media. 3) Teaching methodologies: classroom exercises involving students (didactic workshops) focused on key teaching approaches (interactive lectures, instructional units, discussion groups, etc.); assessment and evaluation tools; the relationship between philosophy teaching and history or other subjects; and both historical-diachronic and thematic-analytical approaches to philosophy. 4) Philosophy in contemporary society: the formation of citizenship and philosophical

Modalità di valutazione

- [ ] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	Colloquio orale volto a verificare l'acquisizione dei contenuti del programma del corso e a valutare il raggiungimento degli obiettivi attesi. La prova di esame valuta, la preparazione complessiva dello studente, la capacità di integrazione delle conoscenze delle diverse parti del programma, la consequenzialità del ragionamento, la capacità analitica e la autonomia di giudizio. Inoltre, vengono valutate la proprietà di linguaggio e la chiarezza espositiva, in aderenza con i descrittori di Dublino (1. Conoscenza e capacità di comprensione; 2. Capacità di applicare la conoscenza e comprensione; 3. Autonomia di giudizio; 4. Capacità di apprendimento; 5: Abilità di comunicazione. La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:
Inglese	Oral interview aimed at verifying the acquisition of the contents of the course program and evaluating the achievement of the expected objectives. The examination assesses the student's overall preparation, ability to integrate the knowledge of the different parts of the programme, consequentiality of reasoning, analytical ability and autonomy of judgement. In addition, it assesses the student's ownership of language and clarity of expression, in accordance with the Dublin descriptors (1. knowledge and understanding; 2. applying knowledge and understanding; 3. making judgements; 4. learning skills; 5. communication skills). The examination will be assessed according to the following criteria: Not pass: important deficiencies and/or inaccuracies in the knowledge and understanding

Testi adottati

Italiano	- *Orientamenti per l'apprendimento della Filosofia nella società della conoscenza*, a cura di C. Palumbo, MIUR 2017 (PDF disponibile on-line) - Annalisa Caputo, *Manuale di didattica della filosofia*, Armando 2019 - *Comunicazione filosofica. Rivista telematica di ricerca e didattica filosofica della SFI*, 40 (2018) (PDF on line: http://www.sfi.it).
Inglese	- *Orientamenti per l'apprendimento della Filosofia nella società della conoscenza*, a cura di C. Palumbo, MIUR 2017 (PDF on-line) - Annalisa Caputo, *Manuale di didattica della filosofia*, Armando 2019 - *Comunicazione filosofica. Rivista telematica di ricerca e didattica filosofica della SFI*, 40 (2018) (PDF on line: http://www.sfi.it).

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lezioni frontali, brevi discussioni seminariali, analisi e studio di testi. Sarà incoraggiata una partecipazione attiva da parte degli studenti.
Inglese	Lectures, short discussions, analysis and study of texts. Active participation by students will be encouraged.

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	La frequenza è facoltativa, ma fortemente consigliata.
Inglese	Attendance is optional, but strongly recommended.