Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Carmela
Cognome	Morabito

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Storia della psicologia A
Inglese	History of psychology A

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2024/25
	(●) L ( ) LM ( ) LM CU
CdS	Filosofia
Codice	804002372
Canale	
CFU	6
Lingua	Italiana

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	La riflessione psicologica nella storia e la psicologia cognitiva
Inglese	Philosophical speculations in history and Cognitive Psychology

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: si attende che lo studente acquisisca le conoscenze di base sullo sviluppo storico della riflessione filosofica e della ricerca scientifica su temi di rilevanza psicologica. Coerentemente con gli obiettivi formativi del Corso di Studio erogante, previsti dalla scheda SUA-CdS, l'attività formativa di questo modulo si propone di fornire allo studente le seguenti conoscenze e abilità: capacità di comprendere e di applicare le conoscenze, autonomia di giudizio e abilità comunicative, applicate allo studio dello sviluppo storico della psicologia come scienza (anche nei suoi collegamenti interdisciplinari con le altre scienze dell'uomo).
Inglese	LEARNING OUTCOMES: In line with the educational objectives of the Study Program stated in the SUA-CdS, the training activity aims to provide the student with the following knowledge and skills: ability to understand and to apply knowledge, independent judgment and communication skills, in the study of the historical development of psychology as a science (including in its interdisciplinary connections with other human sciences).

Prerequisiti

Italiano	Nessun prerequisito.
Inglese	No prerequisites.

Programma

Italiano	- La riflessione filosofica sui temi psicologici nel corso dei secoli; - La nascita della psicologia scientifica e lo statuto epistemologico della disciplina; - Le grandi Scuole psicologiche del '900; - Temi di psicologia cognitiva; - Approfondimento monografico su Vygotskij.
Inglese	- Philosophical speculations on psychological topics over the centuries (before the birth of scientific psychology). - Psychology as a science (theory and methods) - The main psychological schools of the XX century - Monographic in-depth study on Vygotsky

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	Prova scritta. Alla tradizionale modalità d'esame (orale) si affiancheranno le valutazioni in itinere del rendimento di ciascuno studente tramite relazioni e presentazioni tematiche prodotte durante il Corso. Criteri di verifica e soglie di valutazione: 30 e lode: prova eccellente, sia nelle conoscenze che nell'articolazione critica ed espressiva. 30: prova ottima, conoscenze complete, ben articolate ed espresse correttamente, con alcuni spunti critici. 27-29: prova buona, conoscenze esaurienti e soddisfacenti, espressione sostanzialmente
Inglese	Written test. Grade assessment criteria Grade range below 18 - Fail. Poor knowledge of core material, a significant inability to engage with the discipline. Very poor presentation. Grade range 18-21 - Pass. Limited and superficial knowledge of the subject, a significant inability to follow the thread of the discussion. Presentation with many inadequacies. Grade range 21-23 - Adequate. The knowledge is superficial, but the thread of the discussion has been consistently grasped. Presentation with some inadequacies. Grade range 24-26 - Acceptable. Elementary knowledge of the key principles and concepts. The presentation is occasionally weak.

Testi adottati

Italiano	- C. Morabito, Introduzione alla Storia della Psicologia, Laterza, Roma-Bari, 2007; - C. Morabito, La mente nel cervello. Un'introduzione storica alla neuropsicologia cognitiva, Laterza, Roma-Bari, 2023.
Inglese	

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Metodi didattici: a 30-36 ore di lezioni frontali (tre lezioni settimanali da due ore) si affiancheranno seminari e analisi/studio/sintesi ed esposizione in aula di un tema monografico da approfondire a scelta dello studente.
Inglese	Teaching methods: 30-36 hours of face-to-face lectures (three two-hour lessons per week) will be complemented by seminars and classroom analysis/study/synthesis and presentation of a monographic theme to be explored by the student.

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	La frequenza è facoltativa, ma fortemente consigliata.
Inglese	Attendance is optional, but strongly recommended.