Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Carmela
Cognome	Morabito

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Fondamenti di psicologia generale A
Inglese	Outlines of General Psychology A

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2024/25
	(●) L ( ) LM ( ) LM CU
CdS	Filosofia
Codice	804001571
Canale	
CFU	6
Lingua	Italiana

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	Neuroscienze e comportamento
Inglese	Neurosciences and behaviour

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Obiettivi formativi del corso: si attende che lo studente acquisisca le conoscenze di base sullo sviluppo storico della riflessione filosofica e della ricerca scientifica su temi di rilevanza psicologica. Coerentemente con gli obiettivi formativi del Corso di Studio erogante, previsti dalla scheda SUA-CdS, l'attività formativa di questo modulo si propone di fornire allo studente le seguenti conoscenze e abilità: conoscenza e capacità di comprensione, capacità di applicare le conoscenze, autonomia di giudizio e abilità comunicative, applicate allo studio dello sviluppo storico della psicologia come scienza, anche nei suoi collegamenti interdisciplinari con le altre scienze dell'uomo. RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI: Conoscenze sui meccanismi psicologici alla base del comportamento, in un quadro teorico di consapevolezza storica e filosofica nella ricerca scientifica.
Inglese	LEARNING OUTCOMES: Knowledge of the psychological mechanisms underlying behaviour, within a theoretical framework of historical and philosophical awareness in scientific research.

Prerequisiti

Italiano	Nessuno. È utile però la conoscenza dello sviluppo storico-filosofico dei temi di rilevanza psicologia.
Inglese	No prerequisites; however, knowledge of the historical-philosophical development of psychologically relevant topics is useful.

Programma

Italiano	Neuroscienze e comportamento, percezione, apprendimento, intelligenza, linguaggio e comunicazione, emozioni e motivazioni. Approfondimento monografico sullo studio dei nuovi modelli della mente incorporata.
Inglese	Theoretical research fields of contemporary psychology: neurosciences and behaviour, sensation and perception, learning and memory, thought and intelligence, language and communication, emotions and motivations. Focus on Embodiment in the new cognitive sciences.

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	Alla tradizionale modalità d'esame (orale) si affiancheranno le valutazioni in itinere del rendimento di ciascuno studente tramite relazioni e presentazioni tematiche prodotte durante il Corso. Criteri di verifica e soglie di valutazione: 30 e lode: prova eccellente, sia nelle conoscenze che nell'articolazione critica ed espressiva. 30: prova ottima, conoscenze complete, ben articolate ed espresse correttamente, con alcuni spunti critici. 27-29: prova buona, conoscenze esaurienti e soddisfacenti, espressione sostanzialmente corretta.
Inglese	Oral examination. Grade assessment criteria: Grade range below 18 - Fail. Poor knowledge of core material, a significant inability to engage with the discipline. Very poor presentation. Grade range 18-21 - Pass. Limited and superficial knowledge of the subject, a significant inability to follow the thread of the discussion. Presentation with many inadequacies. Grade range 21-23 - Adequate. The knowledge is superficial, but the thread of the discussion has been consistently grasped. Presentation with some inadequacies. Grade range 24-26 - Acceptable. Elementary knowledge of the key principles and concepts. The presentation is occasionally weak.

Testi adottati

Italiano	- Feldman R.S., Amoretti G., Ciceri M.R., Psicologia Generale, McGraw-Hill, Milano, III ed. 2017. - Morabito C., Il motore della mente. Il movimento nella storia delle scienze cognitive, Laterza, 2020.
Inglese	- Feldman R.S., Amoretti G., Ciceri M.R., Psicologia Generale, McGraw-Hill, Milano, III ed. 2017. - Morabito C., Il motore della mente. Il movimento nella storia delle scienze cognitive, Laterza, 2020.

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Metodi didattici: a 30-36 ore di lezioni frontali (tre lezioni settimanali da due ore) si affiancheranno seminari e analisi/studio/sintesi ed esposizione in aula di un tema monografico da approfondire a scelta dello studente.
Inglese	Teaching methods: 30-36 hours of face-to-face lectures (three two-hour lessons per week) will be complemented by seminars and classroom analysis/study/synthesis and presentation of a monographic theme to be explored at the student's choice.

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	La frequenza è facoltativa, ma fortemente consigliata.
Inglese	Attendance is optional, but strongly recommended.