Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Marco
Cognome	Deodati

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Filosofia morale LM B
Inglese	Moral Philosophy LM B

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A. 2024/25 ○ L ◉ LM ○ LM CU

CdS	Filosofia
Codice	804001858
Canale	
CFU	6
Lingua	Italiana

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	Fenomenologia della ragion pratica: Brentano e Husserl
Inglese	Phenomenology of practical reason: Brentano and Husserl

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	Obiettivi formativi: Il modulo si strutturerà in coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea: coniugare lo studio dei classici orientamenti del pensiero occidentale con l'approfondimento dei nuovi orizzonti che si aprono alla riflessione filosofica contemporanea. Conoscenza e capacità di comprensione: acquisizione delle conoscenze di base sulla storia della filosofia, relativamente alle tematiche affrontate nel modulo; sviluppo di un'adeguata sensibilità verso la specificità dell'approccio filosofico. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: capacità di applicare le conoscenze di carattere filosofico e storico-filosofico acquisite; capacità di formulare problemi, di natura strettamente filosofica e non, attraverso l'impiego di strumenti logico-argomentativi. Autonomia di giudizio: comprensione delle differenze tra diverse ipotesi interpretative su temi di carattere filosofico; capacità di formulare giudizi autonomi. Abilità comunicative: padronanza della lingua italiana e, in particolare, impiego del lessico filosofico; sviluppo della capacità di comunicare contenuti informativi e strutture concettuali.
Inglese	Learning outcomes: The course will have a shape in line with the objectives of the degree programme: conjugating the study of classical philosophical texts with the knowledge of the new perspectives of contemporary philosophy. Knowledge and understanding: acquisition of the basic elements of the history of philosophy in relation to the topics faced in the course; development of an adequate awareness of the specificity of the philosophical approach. Applying knowledge and understanding: acquisition of argumentative skills about the topics studied; ability to set up philosophical and non-philosophical problems making use of the tools of a rational way of argumentation. Making judgements: ability to understand and present the topics studied; ability to make independent judgments. Communication skills: full Italian language competence; ability to use philosophical vocabulary, development of the capability to communicate conceptual contents and structures.

Prerequisiti

Italiano	Attitudine critica generale e forte motivazione allo studio. È preferibile una buona conoscenza della storia della filosofia.
Inglese	Basic critical aptitude and strong motivation to study. A good knowledge of the history of philosophy is preferable.

Programma

Italiano	L'etica può essere un sapere dotato di una qualche validità oggettiva o è invece caratterizzato da un'ineliminabile soggettività e relatività? È possibile giustificare in modo evidente i nostri giudizi morali? E, se sì, quali sono i criteri di tale giustificazione? Questo tipo di domande, che sta all'origine stessa dell'etica filosofica, come mostra il caso di Socrate, va incontro a una nuova riformulazione tra fine Ottocento e inizio Novecento: Brentano e Husserl cercano, ciascuno a modo suo, di rintracciare la possibilità di una fondazione oggettiva del sapere morale negli atti soggettivi della coscienza intenzionale. Il corso mira a evidenziare gli elementi centrali della loro fenomenologia della ragion pratica.
Inglese	Can ethics be a form of knowledge endowed with some objective validity, or is it instead characterized by an ineliminable subjectivity and relativity? Is it possible to evidently justify our moral judgments? And, if so, what are the criteria for such justification? This type of question, which lies at the very origin of philosophical ethics, as the case of Socrates shows, encounters a new reformulation between the late nineteenth and early twentieth centuries: Brentano and Husserl seek, each in his own way, to trace the possibility of an objective foundation of moral knowledge in the subjective acts of intentional consciousness. The course aims to highlight the central elements of their phenomenology of practical reason.

Modalità di valutazione

- [ ] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	L'esame consisterà in una prova orale finalizzata a verificare che lo studente abbia acquisito le conoscenze e le abilità che costituiscono gli obiettivi formativi dell'insegnamento. Il candidato dovrà dimostrare di conoscere e saper esporre le principali tesi e argomentazioni esposte nei testi adottati e di avere acquisito le relative competenze terminologiche e concettuali.
Inglese	The examination will consist of an oral test aimed at verifying that the student has acquired the knowledge and skills that constitute the teaching objectives. The candidates will have to demonstrate that they understand and know how to expound the main theses and arguments set out in the texts adopted and that they have acquired the relevant terminological and conceptual skills.

Testi adottati

Italiano	F. Brentano, *Sull'origine della conoscenza morale*, Morcelliana 2025 E. Husserl, *Lineamenti di etica formale*, Le Lettere 2002
Inglese	

Bibliografia di riferimento

Italiano	M. Antonelli, F. Boccaccini, *Franz Brentano. Mente, coscienza, realtà*, Carocci 2021 V. Costa, *Husserl*, Carocci 2009 V. Costa, *I modi del sentire*, Quodlibet 2009
Inglese	

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lezioni frontali, brevi discussioni seminariali, analisi e studio di testi. Sarà incoraggiata una partecipazione attiva da parte degli studenti.
Inglese	Lectures, short discussions, analysis and study of texts. Active participation by students will be encouraged.

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	La frequenza è facoltativa, ma fortemente consigliata.
Inglese	Attendance is optional, but strongly recommended.