Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Marco
Cognome	Deodati

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Filosofia morale LM A
Inglese	Moral Philosophy LM A

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2024/25
CdS	Filosofia
Codice	8048630
Canale	
CFU	6
Lingua	Italiana

○ L ◉ LM ○ LM CU

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	Giustizia, cura, nonviolenza: prospettive di etica femminista
Inglese	Justice, care, nonviolence: perspectives of feminist ethics

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	Obiettivi formativi: Il modulo si strutturerà in coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea: coniugare lo studio dei classici orientamenti del pensiero occidentale con l'approfondimento dei nuovi orizzonti che si aprono alla riflessione filosofica contemporanea. Conoscenza e capacità di comprensione: acquisizione delle conoscenze di base sulla storia della filosofia, relativamente alle tematiche affrontate nel modulo; sviluppo di un'adeguata sensibilità verso la specificità dell'approccio filosofico. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: capacità di applicare le conoscenze di carattere filosofico e storico-filosofico acquisite; capacità di formulare problemi, di natura strettamente filosofica e non, attraverso l'impiego di strumenti logico-argomentativi. Autonomia di giudizio: comprensione delle differenze tra diverse ipotesi interpretative su temi di carattere filosofico; capacità di formulare giudizi autonomi. Abilità comunicative: padronanza della lingua italiana e, in particolare, impiego del lessico filosofico; sviluppo della capacità di comunicare contenuti informativi e strutture concettuali.
Inglese	Learning outcomes: The course will have a shape in line with the objectives of the degree programme: conjugating the study of classical philosophical texts with the knowledge of the new perspectives of contemporary philosophy. Knowledge and understanding: acquisition of the basic elements of the history of philosophy in relation to the topics faced in the course; development of an adequate awareness of the specificity of the philosophical approach. Applying knowledge and understanding: acquisition of argumentative skills about the topics studied; ability to set up philosophical and non-philosophical problems making use of the tools of a rational way of argumentation. Making judgements: ability to understand and present the topics studied; ability to make independent judgments. Communication skills: full Italian language competence; ability to use philosophical vocabulary, development of the capability to communicate conceptual contents and structures.

Prerequisiti

Italiano	Attitudine critica generale e forte motivazione allo studio. È preferibile una buona conoscenza della storia della filosofia.
Inglese	Basic critical aptitude and strong motivation to study. A good knowledge of the history of philosophy is preferable.

Programma

Italiano	L'etica è un sapere neutro, indifferente al punto di vista e alle situazioni concrete, oppure è strutturalmente connesso a condizioni storiche, socio-politiche, culturali, di genere? E, se è connesso, in che modo tali condizionamenti contribuiscono alla formazione di idee, valori, (pre)giudizi? Molta parte del pensiero femminista si è impegnato in un'enorme opera di analisi critica della tradizione filosofica, mostrandone i presupposti occulti e delineando percorsi teorici alternativi e maggiormente attenti alle differenze che caratterizzano la complessità del nostro mondo. In questo modo, alcune nozioni classiche sono state dislocate e risignificate in modo radicale. Il corso intende concentrarsi in particolare su giustizia, cura, nonviolenza a partire dalle riflessioni di I. Marion Young, J. Tronto, J. Butler.
Inglese	Is ethics a neutral knowledge, indifferent to concrete viewpoints and situations, or is it structurally connected to historical, socio-political, cultural, and gender conditions? And, if it is connected, in what way do such conditionings contribute to the formation of ideas, values, and (pre)conceptions? Much of feminist thought has engaged in an enormous work of critical analysis of the philosophical tradition, showing its hidden assumptions and outlining alternative theoretical paths that are more attentive to the differences that characterize the complexity of our world. In this way, some classical notions have been displaced and radically re-signified. The course intends to focus particularly on justice, care, and nonviolence, starting from the reflections of I. Marion Young, J. Tronto, and J. Butler.

Modalità di valutazione

- [ ] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	L'esame consisterà in una prova orale finalizzata a verificare che lo studente abbia acquisito le conoscenze e le abilità che costituiscono gli obiettivi formativi dell'insegnamento. Il candidato dovrà dimostrare di conoscere e saper esporre le principali tesi e argomentazioni esposte nei testi adottati e di avere acquisito le relative competenze terminologiche e concettuali.
Inglese	The examination will consist of an oral test aimed at verifying that the student has acquired the knowledge and skills that constitute the teaching objectives. The candidates will have to demonstrate that they understand and know how to expound the main theses and arguments set out in the texts adopted and that they have acquired the relevant terminological and conceptual skills.

Testi adottati

Italiano	I. Marion Young, *Politiche della differenza*, Società Aperta 2024 J. Tronto, *Confini morali. Un argomento politico per l'etica della cura*, Diabasis 2006 J. Butler, *La forza della nonviolenza. Un vincolo etico-politico*, Nottetempo 2020
Inglese	

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lezioni frontali, brevi discussioni seminariali, analisi e studio di testi. Sarà incoraggiata una partecipazione attiva da parte degli studenti.
Inglese	Lectures, short discussions, analysis and study of texts. Active participation by students will be encouraged.

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	La frequenza è facoltativa, ma fortemente consigliata.
Inglese	Attendance is optional, but strongly recommended.