Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Claudio
Cognome	Corradetti

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Filosofia politica LM B
Inglese	Political Philosophy LM B

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A. 2024/25 ○ L ◉ LM ○ LM CU

CdS	Filosofia
Codice	Not found!
Canale	
CFU	6
Lingua	Italiana

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	I paradigmi di razionalità della Scuola di Francoforte
Inglese	The Frankfurt School's paradigms of rationality

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	Obiettivi formativi: Il modulo si strutturerà in coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea: coniugare lo studio dei classici orientamenti del pensiero occidentale con l'approfondimento dei nuovi orizzonti che si aprono alla riflessione filosofica contemporanea. Conoscenza e capacità di comprensione: acquisizione delle conoscenze di base sulla storia della filosofia, relativamente alle tematiche affrontate nel modulo; sviluppo di un'adeguata sensibilità verso la specificità dell'approccio filosofico. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: capacità di applicare le conoscenze di carattere filosofico e storico-filosofico acquisite; capacità di formulare problemi, di natura strettamente filosofica e non, attraverso l'impiego di strumenti logico-argomentativi. Autonomia di giudizio: comprensione delle differenze tra diverse ipotesi interpretative su temi di carattere filosofico; capacità di formulare giudizi autonomi. Abilità comunicative: padronanza della lingua italiana e, in particolare, impiego del lessico filosofico; sviluppo della capacità di comunicare contenuti informativi e strutture concettuali.
Inglese	Learning outcomes: The course will have a shape in line with the objectives of the degree programme: conjugating the study of classical philosophical texts with the knowledge of the new perspectives of contemporary philosophy. Knowledge and understanding: acquisition of the basic elements of the history of philosophy in relation to the topics faced in the course; development of an adequate awareness of the specificity of the philosophical approach. Applying knowledge and understanding: acquisition of argumentative skills about the topics studied; ability to set up philosophical and non-philosophical problems making use of the tools of a rational way of argumentation. Making judgements: ability to understand and present the topics studied; ability to make independent judgments. Communication skills: full Italian language competence; ability to use philosophical vocabulary, development of the capability to communicate conceptual contents and structures.

Prerequisiti

Italiano	Attitudine critica generale e forte motivazione allo studio. È preferibile una buona conoscenza della storia della filosofia.
Inglese	Basic critical aptitude and strong motivation to study. A good knowledge of the history of philosophy is preferable.

Programma

Italiano	Il corso si propone di fornire gli strumenti conoscitivi e metodologici relativi allo studio e all'analisi dei paradigmi principali di razionalità elaborati dai principali esponenti della Scuola di Francoforte. L'obiettivo condiviso di tali teorie è la critica della ragione strumentale e le sue traduzioni sociali (scienza e tecnica) posta a tema da Weber. Lo studente acquisirà una prospettiva storico-concettuale di tali sviluppi, affrontando le riflessioni filosofiche che hanno contribuito di volta in volta alla teorizzazione degli strumenti di fondazione e critica del potere e dello Stato. Al termine del corso lo studente sarà in grado di orientarsi in modo autonomo e di gestire gli strumenti metodologici relativi ai temi affrontati. Al termine del corso, lo studente sarà altresì in grado di utilizzare le conoscenze acquisite al fine di distinguere tra fonti primarie e fonti secondarie nonché di esprimere
Inglese	The course aims to provide the cognitive and methodological tools related to the study and analysis of the main paradigms of rationality elaborated by the main exponents of the Frankfurt School. The shared objective of these theories is the critique of instrumental reason and its social translations (science and technology) put forward by Weber. The student will acquire a historical-conceptual perspective of these developments, addressing the philosophical reflections that have contributed from time to time to the theorisation of the instruments of foundation and critique of power and the State. At the end of the course, students will be able to orient themselves independently and handle the methodological tools related to the topics addressed. At the end of the course, the student will also be able to use the acquired knowledge in order to distinguish between primary and secondary

Modalità di valutazione

- [ ] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	La prova di esame valuta, la preparazione complessiva dello studente, la capacità di integrazione delle conoscenze delle diverse parti del programma, la consequenzialità del ragionamento, la capacità analitica e la autonomia di giudizio. Inoltre vengono valutate la proprietà di linguaggio e la chiarezza espositiva, in aderenza con i descrittori di Dublino (1. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding); 2. Capacità di applicare la conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding); 3. Autonomia di giudizio (making judgements); 4. Capacità di apprendimento (learning skills); 5: Abilità di comunicazione (communication skills). Il voto finale sarà rapportato per il 70% al grado di conoscenza e per il 30% alla capacità espressiva (scritte e orali) e di giudizio critico autonomo dimostrate dallo studente.
Inglese	The examination assesses the student's overall preparation, ability to integrate knowledge of the different parts of the programme, consequentiality of reasoning, analytical ability and autonomy of judgement. In addition, language property and clarity of presentation are assessed, in accordance with the Dublin descriptors (1. knowledge and understanding; 2. applying knowledge and understanding; 3. making judgements; 4. learning skills; 5. communication skills). The final grade will be related 70% to the degree of knowledge and 30% to the expressive capacity (written and oral) and autonomous critical judgement demonstrated by the student. The examination will be graded according to the following criteria: Unsuitable: important deficiencies and/or inaccuracies in the knowledge and understanding

Testi adottati

Italiano	Due testi obbligatori: J. Habermas, Fatti e norme. Contributi a una teoria discorsiva del diritto e della democrazia, Guerini e associati, Milano, [1996], 2005. Un testo a scelta tra i seguenti: M. Horkheimer, Eclisse della Ragione. Critica della Ragione Strumentale, Einaudi, Torino, [1947] 2000.
Inglese	English versions of the texts above will be agreed with the instructor.

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lezioni frontali, brevi discussioni seminariali, analisi e studio di testi. Sarà incoraggiata una partecipazione attiva da parte degli studenti.
Inglese	Lectures, short discussions, analysis and study of texts. Active participation by students will be encouraged.

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	La frequenza è facoltativa, ma fortemente consigliata.
Inglese	Attendance is optional, but strongly recommended.