Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Claudio
Cognome	Corradetti

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Filosofia politica LM A
Inglese	Political Philosophy LM A

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A. 2024/25 ○ L ◉ LM ○ LM CU

CdS	Filosofia
Codice	8048704
Canale	
CFU	6
Lingua	Italiana

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	Stato, psiche e società. La Scuola di Francoforte di fronte al Fascismo
Inglese	State, Psyche and Society. The Frankfurt School facing Fascism

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	Obiettivi formativi: Il modulo si strutturerà in coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea: coniugare lo studio dei classici orientamenti del pensiero occidentale con l'approfondimento dei nuovi orizzonti che si aprono alla riflessione filosofica contemporanea. Conoscenza e capacità di comprensione: acquisizione delle conoscenze di base sulla storia della filosofia, relativamente alle tematiche affrontate nel modulo; sviluppo di un'adeguata sensibilità verso la specificità dell'approccio filosofico. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: capacità di applicare le conoscenze di carattere filosofico e storico-filosofico acquisite; capacità di formulare problemi, di natura strettamente filosofica e non, attraverso l'impiego di strumenti logico-argomentativi. Autonomia di giudizio: comprensione delle differenze tra diverse ipotesi interpretative su temi di carattere filosofico; capacità di formulare giudizi autonomi. Abilità comunicative: padronanza della lingua italiana e, in particolare, impiego del lessico filosofico; sviluppo della capacità di comunicare contenuti informativi e strutture concettuali.
Inglese	Learning outcomes: The course will have a shape in line with the objectives of the degree programme: conjugating the study of classical philosophical texts with the knowledge of the new perspectives of contemporary philosophy. Knowledge and understanding: acquisition of the basic elements of the history of philosophy in relation to the topics faced in the course; development of an adequate awareness of the specificity of the philosophical approach. Applying knowledge and understanding: acquisition of argumentative skills about the topics studied; ability to set up philosophical and non-philosophical problems making use of the tools of a rational way of argumentation. Making judgements: ability to understand and present the topics studied; ability to make independent judgments. Communication skills: full Italian language competence; ability to use philosophical vocabulary, development of the capability to communicate conceptual contents and structures.

Prerequisiti

Italiano	Attitudine critica generale e forte motivazione allo studio. È preferibile una buona conoscenza della storia della filosofia.
Inglese	Basic critical aptitude and strong motivation to study. A good knowledge of the history of philosophy is preferable.

Programma

Italiano	Il corso è rivolto a coloro che desiderano acquisire una comprensione storico-filosofica dell'origine del fascismo e delle sue multiformi facce dopo il 1945. Il fascismo è sorto in un preciso momento storico sulla base di cause economico-sociali. Tuttavia la sua eccedenza storico-specifica induce a ritenere che esso sia un fenomeno non esauribile con i così detti 'fascismi storici': il fascismo italiano e il nazional socialismo tedesco. Il corso mirerà anzitutto a fornire una categorizzazione sociologico-politica di detto fenomeno e ad analizzare le varie dimensioni che lo caratterizzano. Si considererà l'impatto del fascismo sulla trasformazione dell'economia e dello Stato liberale nonché 'la psiche' fascista autoritaria che lo accompagna. Il corso si concentrerà sulle analisi svolte dalla Scuola di Francoforte con l'aggiunta d'integrazioni e riferimenti al fascismo italiano. Le lezioni
Inglese	The course is aimed at those who wish to acquire a historical-philosophical understanding of the origin of fascism and its multifaceted faces after 1945. Fascism arose at a precise historical moment on the basis of economic-social causes. However, its historical-specific excess leads to the belief that it is a phenomenon that cannot be exhausted with the so-called 'historical fascisms': Italian fascism and German national socialism. The course will aim first of all to provide a sociological-political categorization of this phenomenon and to analyze the various dimensions that characterize it. The impact of fascism on the transformation of the economy and the liberal state will be considered as well as the authoritarian fascist 'psyche' that accompanies it. The course will focus on the analyses carried out by the Frankfurt School with the addition of integrations and references to Italian

Modalità di valutazione

- [ ] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	La prova di esame valuta, la preparazione complessiva dello studente, la capacità di integrazione delle conoscenze delle diverse parti del programma, la consequenzialità del ragionamento, la capacità analitica e la autonomia di giudizio. Inoltre vengono valutate la proprietà di linguaggio e la chiarezza espositiva, in aderenza con i descrittori di Dublino (1. Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding); 2. Capacità di applicare la conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding); 3. Autonomia di giudizio (making judgements); 4. Capacità di apprendimento (learning skills); 5: Abilità di comunicazione (communication skills). Il voto finale sarà rapportato per il 70% al grado di conoscenza e per il 30% alla capacità espressiva (scritte e orali) e di giudizio critico autonomo dimostrate dallo studente.
Inglese	The examination assesses the student's overall preparation, ability to integrate knowledge of the different parts of the programme, consequentiality of reasoning, analytical ability and autonomy of judgement. In addition, language property and clarity of presentation are assessed, in accordance with the Dublin descriptors (1. knowledge and understanding; 2. applying knowledge and understanding; 3. making judgements; 4. learning skills; 5. communication skills). The final grade will be related 70% to the degree of knowledge and 30% to the expressive capacity (written and oral) and autonomous critical judgement demonstrated by the student. The examination will be graded according to the following criteria: Unsuitable: important deficiencies and/or inaccuracies in the knowledge and understanding

Testi adottati

Italiano	C. Corradetti, Stato, Psiche, Società. La Scuola di Francoforte difronte al Fascismo, Firenze University Press, Firenze, 2024 E. Donaggio (a cura di), La Scuola di Francoforte, Einaudi, Torino, 2005. Un testo a scelta tra i seguenti: T. W. Adorno, Aspetti del nuovo radicalismo di destra, Marsilio editore, Venezia, [1967] 2020.
Inglese	English versions of the texts above will be agreed with the instructor.

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lezioni frontali, brevi discussioni seminariali, analisi e studio di testi. Sarà incoraggiata una partecipazione attiva da parte degli studenti.
Inglese	Lectures, short discussions, analysis and study of texts. Active participation by students will be encouraged.

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	La frequenza è facoltativa, ma fortemente consigliata.
Inglese	Attendance is optional, but strongly recommended.