Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Anselmo
Cognome	Aportone

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Teoria della conoscenza A
Inglese	Theory of Knowledge A

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2024/25
	(•) L ( ) LM ( ) LM CU
CdS	Filosofia
Codice	804001748
Canale	
CFU	6
Lingua	Italiana

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	Il *Tractatus logico-philosophicus* di Wittgenstein
Inglese	Wittgenstein's *Tractatus logico-philosophicus*

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	Obiettivi formativi: Il modulo si strutturerà in coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea: coniugare lo studio dei classici orientamenti del pensiero occidentale con l'approfondimento dei nuovi orizzonti che si aprono alla riflessione filosofica contemporanea. Conoscenza e capacità di comprensione: sviluppo di un'adeguata sensibilità verso la specificità dell'approccio filosofico nella riflessione su temi di teoria della conoscenza. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: elaborare argomentazioni che dimostrino la padronanza degli strumenti concettuali e logici tipici del sapere filosofico negli ambiti dell'epistemologia. Autonomia di giudizio: capacità di formulare giudizi autonomi. Abilità comunicative: sviluppo della capacità di comunicare contenuti informativi e strutture concettuali. Capacità di apprendimento: sviluppo di un metodo di studio atto a consentire l'apprendimento delle tematiche e l'impiego degli strumenti tipici degli studi in ambito
Inglese	Learning outcomes: The course will have a shape in line with the objectives of the degree programme: conjugating the study of classical philosophical texts with the knowledge of the new perspectives of contemporary philosophy. Knowledge and understanding: development of an adequate awareness of the specificity of the philosophical approach in the field of Theory of Knowledge. Applying knowledge and understanding: ability to develop arguments that demonstrate mastery of the conceptual and logical tools typical of philosophical knowledge in the areas of Epistemology. Making judgements: ability to make independent judgments. Communication skills: development of the capability to communicate conceptual contents and structures. Learning skills: development of a study method that allows to apply typically philosophical topics and tools.

Prerequisiti

Italiano	Attitudine critica generale e forte motivazione allo studio. È benvenuta una buona conoscenza della storia della filosofia.
Inglese	Basic critical aptitude and strong motivation to study. A good knowledge of the history of philosophy is welcome.

Programma

Italiano	"La filosofia non è una dottrina", sostiene Ludwig Wittgenstein, "ma un'attività". Nel *Tractatus logico-philosophicus*, unico suo libro filosofico pubblicato in vita, egli individua come scopo di quell'attività la chiarificazione logica dei pensieri e si propone di mostrare l'insensatezza dei problemi della filosofia tradizionale attraverso l'analisi logico-semantica del linguaggio. Partendo dai principi del simbolismo, formulati nella sua cosiddetta "teoria raffigurativa", giunge all'identificazione del significato di una proposizione con le sue condizioni di verità. Da questo nucleo discendono la spiegazione della natura della verità logica, dell'inferenza e della probabilità. Uno degli aspetti più caratteristici dell'opera risiede nel fatto che, in base ai principi logico-semantici che fissano i limiti di ciò che si può dire sensatamente, finiscono per cadere oltre quei limiti non solo il discorso metafisico, ma
Inglese	"Philosophy is not a doctrine, but an activity", argues Ludwig Wittgenstein. In his only published philosophical book, *Tractatus Logico-Philosophicus*, he identifies the logical clarification of thoughts as the purpose of this activity. He sets out to demonstrate the futility of traditional philosophical problems by analysing language from a logical-semantic perspective. Starting from the principles of symbolism formulated in his 'representational theory', he concludes that the meaning of a proposition is equivalent to its conditions of truth. This forms the basis for his explanations of the nature of logical truth, inference and probability. One of the work's most distinctive features is that, based on the logical-semantic principles that determine the limits of meaningsful discourse, metaphysical, ethical, aesthetic and religious discourse are all found to fall beyond those limits. According

Modalità di valutazione

- [ ] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	L'esame consisterà in una prova orale finalizzata a verificare che lo studente abbia acquisito le conoscenze e le abilità che costituiscono gli obiettivi formativi dell'insegnamento. Il candidato dovrà dimostrare di conoscere e saper esporre le principali tesi e argomentazioni esposte nei testi adottati e di avere acquisito le relative competenze terminologiche e concettuali.
Inglese	The examination will consist of an oral test aimed at verifying that the student has acquired the knowledge and skills that constitute the teaching objectives. The candidates will have to demonstrate that they understand and know how to expound the main theses and arguments set out in the texts adopted and that they have acquired the relevant terminological and conceptual skills.

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Facsimile Scheda Insegnamento

Testi adottati

Italiano	Ludwig Wittgenstein, *Tractatus logico-philosophicus*, a cura di P. Frascolla e Luigi Perissinotto, Feltrinelli, Milano 2022 Pasquale Frascolla, *Il Tractatus logico-philosophicus di Wittgenstein. Introduzione alla lettura*, Carocci,Roma 2006
Inglese	Ludwig Wittgenstein, *Tractatus logico-philosophicus*, ed. by Michael Beaney, Oxford University Press, 2023 Pasquale Frascolla, *Il Tractatus logico-philosophicus di Wittgenstein. Introduzione alla lettura*, Carocci,Roma 2006

Bibliografia di riferimento

Italiano	Luigi Perissinotto, *Introduzione a Wittgenstein*, Il Mulino, Bologna 2018
Inglese	Luigi Perissinotto, *Introduzione a Wittgenstein*, Il Mulino, Bologna 2018

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lezioni frontali, brevi discussioni seminariali, analisi e studio di testi. Sarà incoraggiata una partecipazione attiva da parte degli studenti.
Inglese	Lectures, short discussions, analysis and study of texts. Active participation by students will be encouraged.

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	La frequenza è facoltativa, ma fortemente consigliata.
Inglese	Attendance is optional, but strongly recommended.