Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Anselmo
Cognome	Aportone

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Storia della filosofia contemporanea B
Inglese	History of Contemporary Philosophy B

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2024/25
	◉ L ○ LM ○ LM CU
CdS	Filosofia
Codice	8047908
Canale	
CFU	6
Lingua	Italiana

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	La *Dottrina trascendentale degli elementi* dell'esperienza nella *Critica della ragion pura*
Inglese	The *Transcendental Doctrine of Elements* of experience in the *Critique of Pure Reason*

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	Obiettivi formativi: Il modulo si strutturerà in coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea: coniugare lo studio dei classici orientamenti del pensiero occidentale con l'approfondimento dei nuovi orizzonti che si aprono alla riflessione filosofica contemporanea. Conoscenza e capacità di comprensione: acquisizione delle conoscenze di base sulla storia della filosofia contemporanea, relativamente alle tematiche affrontate nel modulo. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: capacità di applicare le conoscenze di carattere filosofico e storico-filosofico acquisite. Autonomia di giudizio: comprensione delle differenze tra diverse ipotesi interpretative su temi di carattere filosofico. Abilità comunicative: padronanza della lingua italiana e, in particolare, impiego del lessico filosofico. Capacità di apprendimento: acquisizione della capacità di lavoro autonomo adeguate in vista del proseguimento degli studi successivi.
Inglese	Learning outcomes: The course will have a shape in line with the objectives of the degree programme: conjugating the study of classical philosophical texts with the knowledge of the new perspectives of contemporary philosophy. Knowledge and understanding: acquisition of the basic elements of the history of contemporary philosophy in relation to the topics faced in the course. Applying knowledge and understanding: ability to set up philosophical and non-philosophical problems making use of the tools of a rational way of argumentation. Making judgements: ability to understand and present the topics studied. Communication skills: full Italian language competence and ability to use philosophical vocabulary. Learning skills: acquisition of the ability to work independently in view of the next levels of education.

Prerequisiti

Italiano	Attitudine critica generale e forte motivazione allo studio. È preferibile una buona conoscenza della storia della filosofia.
Inglese	Basic critical aptitude and strong motivation to study. A good knowledge of the history of philosophy is preferable.

Programma

Italiano	Il corso si propone di presentare la prima parte di quello che per molti "resta il più grande singolo libro della filosofia occidentale moderna" (P. F. Strawson). In esso Kant compie la sua famosa 'rivoluzione copernicana', il cui senso generale si può forse riassumere nella semplice sostituzione di un verbo: per comprendere la possibilità dell'esperienza non si assuma di *avere* esperienze (presupponendo la realtà separata e precostituita di soggetto e oggetto, mente e mondo), bensì che occorre *fare* esperienza. Dopo Kant non si dovrebbe più pensare alla relazione cognitiva come a un rispecchiamento del mondo nella mente, ma la si deve comprendere come un'attività sintetica condizionata dalle forme e dai principi specifici delle diverse facoltà del soggetto conoscente e dai dati fenomenici, tesa a determinare in un processo unitario e interminabile (l'esperienza appunto) tanto
Inglese	This course aims to present and invite the study of what for many "remains the greatest single book of modern Western philosophy" (P. F. Strawson). In it, Kant carries out his famous 'Copernican revolution', the general meaning of which can perhaps be summed up in the simple substitution of a verb: in order to understand the possibility of experience, do not assume that one *has* experience (presupposing the separate and pre-constituted reality of subject and object, mind and world), but rather that one has to *make* experience. After Kant, one should no longer think of the cognitive relation as a mirroring of the world in the mind, but understand it as a synthetic activity, conditioned by the specific forms and principles of the different faculties of the knowing subject and by phenomenal data, aimed at determining in a unitary and interminable process (experience) both the subject's self-

Modalità di valutazione

- [ ] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	L'esame consisterà in una prova orale finalizzata a verificare che lo studente abbia acquisito le conoscenze e le abilità che costituiscono gli obiettivi formativi dell'insegnamento. Il candidato dovrà dimostrare di conoscere e saper esporre le principali tesi e argomentazioni esposte nei testi adottati e di avere acquisito le relative competenze terminologiche e concettuali.
Inglese	The examination will consist of an oral test aimed at verifying that the student has acquired the knowledge and skills that constitute the teaching objectives. The candidates will have to demonstrate that they understand and know how to expound the main theses and arguments set out in the texts adopted and that they have acquired the relevant terminological and conceptual skills.

Testi adottati

Italiano	I. Kant, *Critica della ragion pura*, a cura di C. Esposito, Bompiani, Milano, i capitoli sopra indicati.
Inglese	I. Kant, *Critique of Pure Reason*, in the Cambridge Edition of Kant's Works, the above chapters.

Bibliografia di riferimento

Italiano	In riferimento ad entrambi i moduli si consigliano, come introduzioni e commentari per l'approfondimento, i libri seguenti: E. Cassirer, Vita e dottrina di Kant, Castelvecchi S. Marcucci, Guida alla lettura della *Critica della ragion pura*, Laterza G. Bird, The Revolutionary Kant. A commentary on the *Critique of Pure Reason*, Open Court
Inglese	With reference to both modules, the following books are recommended as introductions and commentaries for further study: E. Cassirer, Kant's Life and Thought, Yale University Press S. Marcucci, Guida alla lettura della *Critica della ragion pura*, Laterza G. Bird, The Revolutionary Kant. A commentary on the *Critique of Pure Reason*, Open Court

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lezioni frontali, brevi discussioni seminariali, analisi e studio di testi. Sarà incoraggiata una partecipazione attiva da parte degli studenti.
Inglese	Lectures, short discussions, analysis and study of texts. Active participation by students will be encouraged.

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	La frequenza è facoltativa, ma fortemente consigliata.
Inglese	Attendance is optional, but strongly recommended.