Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Daniela Patrizia
Cognome	Taormina

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Storia della filosofia tardoantica
Inglese	History of late ancient philosophy

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2019/20
	◉ L ○ LM ○ LM CU
CdS	Filosofia
Codice	
Canale	
CFU	6
Lingua	italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	Il Corso di laurea in Filosofia si configura come un laboratorio di ricerca e di pensiero, dove gli studenti abbiano la possibilità di confrontarsi direttamente con le sfide intellettuali poste dalle problematiche proprie delle varie articolazioni del sapere filosofico. La formazione offerta da questo corso è orientata alla capacità di elaborazione di griglie interpretative e critiche atte a decodificare la complessità della realtà contemporanea, sulla base di specifiche competenze derivanti da un approfondito confronto con i codici elaborati nel corso del tempo nella nostra come in altre tradizioni culturali. L'organizzazione di seminari e giornate di studio, aperte alla partecipazione di studiosi di altre università italiane e straniere, completa e arricchisce l'offerta formativa. Risultati di apprendimento attesi: Coerentemente con gli obiettivi formativi del Corso di Studio erogante previsti dalla scheda SUA-CdS (quadri A.4.b.2, A.4.c), l'attività formativa di questo modulo si propone di fornire allo studente le seguenti conoscenze e abilità:
Inglese	LEARNING OUTCOMES: knowledge and understanding ; applying knowledge and understanding ; making judgements ; communication skills

Prerequisiti

Italiano	Nessun prerequisito
Inglese	No pre-requisites

Programma

Italiano	Titolo del corso: «Plotino interprete di Platone». Il corso si prefigge di analizzare alcuni snodi cruciali dell'Interpretazione plotiniana di Platone e di mostrare la genesi e lo sviluppo della gerarchia dei principi teorizzata da Plotino: Uno, Intelletto, Anima.
Inglese	Course title: «Plotinus interpreting Plato». The course focuses on some crucial points of Plotinus' Platonic exegesis and shows the origin and development of the hierarchy of principles theorized by Plotinus: One, Intellect, Soul.

Modalità di valutazione

- [ ] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	esami orali di cui una parte sarà dedicata alla lettura e al commento di uno dei testi spiegati durante le lezioni. Criteri di verifica dei risultati di apprendimento: - conoscenze complete, ben articolate ed espresse correttamente; capacità di commento esauriente e ragionato dei testi, sia per quanto riguarda il piano linguistico che quello storico; ottima capacità di orientamento nei temi della filosofia tardoantica (28-30) - buona capacità di sintesi ed analisi; capacità limitate di espressione e uso della terminologia specialistica;conoscenza meccanica della materia (24-27) - conoscenza minimale del materiale dèsame; capacità di sintesi e di analisi limitate; scarsa
Inglese	

Testi adottati

Italiano	Testi: Plotino, Le tre ipostasi originarie (Enn. V 1 [10]), in Plotino, Il pensiero come diverso dallUno, Introduzione, traduzione e commento di M. Ninci, Milano, BUR, 2000, pp. 222-279; . Letteratura: Sul platonismo tardoantico:
Inglese	Texts: Plotino, Le tre ipostasi originarie (Enn. V 1 [10]), in Plotino, Il pensiero come diverso dallUno, Introduzione, traduzione e commento di M. Ninci, Milano, BUR, 2000, pp. 222-279; selected passages of neoplatonic philosophers. R. Chiaradonna (a cura di), Filosofia tardoantica, Roma, Carocci, 2012, pp. 319

Bibliografia di riferimento

Italiano	R. Chiaradonna, Platonismo, Bologna, Il Mulino, 2017.
Inglese	

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lezioni frontali e seminari che si svolgeranno nel I semestre, dall'1 ottobre al 4 novembre 2019, secondo il seguente orario: lunedì ore 10.00-12.00 (P3) martedì ore 10.00-12.00 (P9) mercoledì ore 12.00-14.00 (P25)
Inglese	Lectures and seminars that will take place in the first semester, from the 1 October to the 4 November 2019. Monday 10.00-12.00 (P3) Tuesday 10.00-12.00 (P9) Wednesday 12.00-14.00 (P 25)

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	
Inglese	