Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Cecilia
Cognome	Panti

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Storia della filosofia medievale_Modulo A
Inglese	History of Medieval Philosophy_ A

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2019/20
CdS	Filosofia
Codice	
Canale	
CFU	6
Lingua	italiano

○ L ◉ LM ○ LM CU

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: si intende fornire allo studente un solido bagaglio di conoscenze di fondo relative agli sviluppi del pensiero filosofico medievale (sec. V-XV) e abilità di comprendere criticamente i testi letti a lezione. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: ci si attende che lo studente sia capace di comprendere gli sviluppi storici e le tecniche argomentative, nonché gli strumenti teorici e metodologici per muoversi criticamente nella storia della filosofia medievale. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: ci si attende che lo studente applichi correttamente, dopo averle comprese, le tecniche argomentative e gli strumenti teorici e metodologici necessari per muoversi criticamente nella storia della filosofia medievale e anche in relazione ad altre discipline umanistiche. AUTONOMIA DI GIUDIZIO: ci si attende che lo studente acquisisca autonomia di giudizio
Inglese	LEARNING OUTCOMES: the student is expected to acquire the basic knowledge concerning the historical developments of medieval thought (5th-15th century) and the ability to critically comprehend the texts read at lesson. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: the training activity aims to provide the student with the knowledge of the historistorical developments and argumentative skills, theoretical and methodological instruments for a critical orientation in the history of medieval philosophy. APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Applying knowledge in the study of the history of philosophy in the Middle Ages (from the 5th to the 15th century) with regard to the historical-philosophical developments and to appropriate interdiscilinary connections with other humanistic disciplines.

Prerequisiti

Italiano	nessuno
Inglese	no prerequisites

Programma

Italiano	La visione positiva del mondo: i Francescani, la natura e le scienze (secoli XIII-XV). Il corso intende mettere a fuoco le principali linee di riflessione dei Francescani nei secoli XIII-XV circa la conoscenza scientifica del mondo naturale. Sulla spinta di Francesco d'Assisi, l'Ordine dei Minori ebbe infatti un ruolo essenziale nel promuovere una visione positiva del creato, fondata sulla comprensione dei fenomeni e del 'libro della natura' attraverso un approccio diretto e sperimentale, fondato sulle scienze operative, quali l'alchimia, o le applicazioni della matematica, in particolare l'ottica, o ancora, grazie alla svolta metodologica operata da Guglielmo di Ockham, attraverso il ragionamento logico fondato sullelaborazione di ipotesi e di specifiche tecniche calcolatorie. In tal modo
Inglese	The Positive Vision of the World: Franciscans, nature and sciences (13th-15th centuries) The course intends to focus on the main lines of thought of the Franciscans from the 13th to the 15th century concerning the scientific knowledge of the natural world. Driven by Francis of Assisi, the Minors had an essential role in promoting a positive vision of creation, based on the understanding of phenomena and the 'book of nature' through a direct and experimental approach, based on the operative sciences, such as alchemy, or the applications of mathematics, in particular optics, and - thanks to the methodological turn of William of Ockham - through logical reasoning grounded on the elaboration of hypotheses and specific computational techniques. Thus, starting from Ruggero Bacone up to Luca

Modalità di valutazione

- ☐ Prova scritta
- ☒ Prova orale
- ☐ Valutazione in itinere
- ☐ Valutazione di progetto
- ☐ Valutazione di tirocinio
- ☐ Prova pratica
- ☐ Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	Colloquio orale volto a verificare l'acquisizione dei contenuti del programma del corso e a valutare il raggiungimento degli obiettivi attesi.
Inglese	Oral interview aimed at verifying the acquisition of the contents of the course program and evaluating the achievement of the expected objectives.

Testi adottati

Italiano	1) I Francescani e le scienze. Atti del XXXIX Convegno internazionale. Assisi, 6-8 ottobre 2011, Fondazione CISAM, Spoleto 2012 (contributi di S. Nagel, I. Ventura, M. Pereira, P. Capitanucci, C. Crisciani, C. Panti) 2) Per una storia dellldea di natura. Dal tardo medioevo all'età moderna, a cura di C. Cappa, C. Panti, G. Patella, P. Quintili, Universitalia, Roma 2018 (contributi di P.B. Rossi e M. Pereira)
Inglese	1) I Francescani e le scienze. Atti del XXXIX Convegno internazionale. Assisi, 6-8 ottobre 2011, Fondazione CISAM, Spoleto 2012 (contributi di S. Nagel, I. Ventura, M. Pereira, P. Capitanucci, C. Crisciani, C. Panti) 2) Per una storia dell'idea di natura. Dal tardo medioevo all'età moderna, a cura di C. Cappa, C. Panti, G. Patella, P. Quintili, Universitalia, Roma 2018 (contributi di P.B. Rossi e M. Pereira)

Bibliografia di riferimento

Italiano	- Ruggero Bacone, Filosofia, scienza, teologia dall'Opus maius, a cura di V. Sorge e F. Seller, Armando, Roma 2010 - Antonio Petagine, Il fondamento positivo del mondo. Indagini francescane sulla materia all'inizio del XIV secolo (1300-1330), Aracne, Roma 2019
Inglese	- Ruggero Bacone, Filosofia, scienza, teologia dall'Opus maius, a cura di V. Sorge e F. Seller, Armando, Roma 2010 - Antonio Petagine, Il fondamento positivo del mondo. Indagini francescane sulla materia all'inizio del XIV secolo (1300-1330), Aracne, Roma 2019

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	lezioni frontali di due ore
Inglese	two-hour lessons

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	fortemente raccomandata
Inglese	strongly recommended