Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	PAOLO
Cognome	QUINTILI

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	STORIA DELLA FILOSOFIA
Inglese	HISTORY OF PHILOSOPHY

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A. 2019/20 ○ L ◉ LM ○ LM CU

CdS	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE
Codice	
Canale	
CFU	6
Lingua	ITALIANO

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	PAOLO
Cognome	QUINTILI

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	STORIA DELLA FILOSOFIA - MODULO A
Inglese	HISTORY OF PHILOSOPHY - MODULE A

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Fornire le conoscenze essenziali relative agli autori fondatori della filosofia e della pedagogia contemporanea (Diderot, d'Alembert, Rousseau). Gli studenti dovranno acquisire inoltre una conoscenza approfondita di concetti e teorie pedagogiche e di sistemi e politiche educativi nella loro formazione storica e filosofica, e soprattutto in dimensione comparativa ed europea. Dovranno altresì acquisire una approfondita conoscenza e comprensione dei diversi approcci alla ricerca presenti nelle scienze dell'educazione, con particolare riguardo al mondo dell'istruzione. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: Coerentemente con gli obiettivi formativi del Corso di Studio erogante previsti dalla scheda SUA-CdS, l'attività formativa di questo modulo si propone di fornire allo studente le seguenti conoscenze e abilità: una approfondita preparazione in alcuni contesti filosofici e sociologici, essere dotato di un'adeguata padronanza dei relativi strumenti concettuali. Sia
Inglese	LEARNING OUTCOMES: To provide essential knowledge about the founding authors of contemporary philosophy and pedagogy (Diderot, d'Alembert, Rousseau). Students must also acquire a thorough knowledge of pedagogical concepts and theories and of educational systems and policies in their historical and philosophical formation, and especially in comparative and European dimensions. They will also need to gain in-depth knowledge and understanding of the different approaches to research present in the educational sciences, with particular regard to the world of education. In line with the educational objectives of the Study Program stated in the SUA-CdS, the training activity aims to provide the student with the following knowledge and skills. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: a thorough preparation in some philosophical and sociological contexts be equipped with an adequate mastery of the related conceptual tools. Both sociological and philosophical

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano	Nessuno
Inglese	None

Programma

Italiano	L'Encyclopédie di Diderot come impresa educativa Il momento storico centrale che segna la svolta della nascita delle scienze contemporanee dell'educazione va ricercato nella filosofia del secolo XVIII. Nel quadro della filosofia dei Lumi, un ruolo importante è svolto dalla grande Enciclopedia, o Dizionario ragionato delle scienze delle arti e dei mestieri (Paris, 1751-1772) di Diderot e d'Alembert. Opera di «popolarizzazione» del sapere e della stessa filosofia, l'Encyclopédie si propone, fin dal Discorso preliminare di d'Alembert, di svolgere un ruolo di motore di trasformazione della società e del senso comune di un'intera epoca. Sotto questo aspetto, il «Dizionario ragionato» si presenta come una vera e propria impresa educativa. Il corso intende
Inglese	Diderot's Encyclopédie as an educational enterprise The central historical moment that marks the turning point in the birth of the contemporary sciences of education must be sought in the philosophy of the XVIII century. Within the framework of the philosophy of Enlightenment, an important role is played by the great Encyclopédie, ou Dictionnaire raisonné des Sciences, des Arts et des Métiers (Paris, 1751-1772) by Diderot and d'Alembert. As a work of "popularization" of knowledge and of philosophy itself, the Encyclopédie, starting from the Discours préliminaire by d'Alembert, proposes to play a role as a driving force for the transformation of society and the common sense of an entire era. In this respect, the "Reasoned Dictionary" is presented as a real

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	Lezioni frontali, dissertazione scritta di filosofia sulle nozioni-base, seminari. Oltre le lezioni, verrà messa a disposizione per gli studenti una bacheca elettronica che conterrà i materiali del corso su «Didattica Web» e un sito del corso.
Inglese	Lectures and written dissertation of philosophy on the basics, seminars. In addition to our lectures, we will provide an electronic bulletin board available for students, which will contain the course materials on «Didattica Web» and a course website.

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Testi adottati

Italiano	– AA.VV., Ragione e Civiltà. La visione illuministica del mondo nell'Encyclopédie di Diderot e d'Alembert, Cura e Introduzione di Ermanno Vitale, Roma, Baldini & Castoldi, 1998 [DISPENSE IN PDF]; – P. Quintili, Illuminismo e Enciclopedia, Roma, Carocci, 2005. Il Dott. Antonio Cocora terrà un seminario, interno al corso, sulla filosofia dell'Encyclopédie
Inglese	– AA.VV., Ragione e Civiltà. La visione illuministica del mondo nell'Encyclopédie di Diderot e d'Alembert, Cura e Introduzione di Ermanno Vitale, Roma, Baldini & Castoldi, 1998 [TEXT IN PDF]; – P. Quintili, Illuminismo e Enciclopedia, Roma, Carocci, 2005. Dr. Antonio Cocora will hold a seminar, inside the course, on the philosophy of the

Bibliografia di riferimento

Italiano	- Diderot et al., Arti, scienze e lavoro nell'età dell'Illuminismo. La filosofia dell'Encyclopédie, a cura di P. Quintili, Roma, Pellicani Editore, 1995. - Diderot et al., Enciclopedia, a cura di P. Casini, Roma-Bari, Laterza, 2003. - J. Proust, L'Encyclopédie. Storia, scienza, ideologia, Bologna, Cappelli, 1978.
Inglese	- Diderot et al., Arti, scienze e lavoro nell'età dell'Illuminismo. La filosofia dell'Encyclopédie, a cura di P. Quintili, Roma, Pellicani Editore, 1995. - Diderot et al., Enciclopedia, a cura di P. Casini, Roma-Bari, Laterza, 2003. - J. Proust, L'Encyclopédie. Storia, scienza, ideologia, Bologna, Cappelli, 1978.

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Prova scritta (Dissertazione) e orale, seminario di approfondimento.
Inglese	Written test (Dissertation), seminar, and oral examination.

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	Lezioni frontali di due ore ciascuna, tre giorni alla settimana.
Inglese	Two-hour frontal lectures, three days a week.