Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	GIOVANNI
Cognome	SALMERI

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	STORIA DEL PENSIERO TEOLOGICO LT mod. B
Inglese	HISTORY OF THEOLOGICAL THOUGHT LT mod. B

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2019/20
	◉ L ○ LM ○ LM CU
CdS	FILOSOFIA
Codice	
Canale	
CFU	6
Lingua	ITALIANO

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Il modulo si strutturerà in coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea. Il Corso di laurea triennale in Filosofia vuole coniugare lo studio dei classici orientamenti del pensiero occidentale con l'approfondimento dei nuovi orizzonti che si aprono alla riflessione filosofica contemporanea. La formazione offerta da questo corso è orientata alla acquisizione delle conoscenze di base sulla filosofia nel suo profilo storico e nelle sue varie articolazioni, mediante un primo confronto con i codici elaborati nel corso del tempo nella nostra come in altre tradizioni culturali. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: acquisizione delle conoscenze di base sulla storia della filosofia antica, relativamente alle tematiche affrontate nel modulo; sviluppo di un'adeguata sensibilità verso la specificità dell'approccio filosofico. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: capacità di applicare le
Inglese	LEARNING OUTCOMES: The course will have a shape in line with the objectives of the CdS. This latter aims at conjugating the study of classical philosophical texts with the knowledge of the new perspectives of contemporary philosophy. The expected outcome of this course is the acquisition of the basic elements and abilities to face a philosophical text through a methodological awareness and a critical approach. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: acquisition of the basic elements of the history of ancient philosophy in relation to the topics faced in the course; development of an adequate awareness of the specificity of the philosophical approach. APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: acquisition of argumentative skills about the topics studied; ability to set up philosophical and non-philosophical problems making use of the tools of a rational way of argumentation.

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano	È preferibile una buona conoscenza della storia della filosofia. La conoscenza delle lingue inglese e tedesca è utile ma non indispensabile.
Inglese	Good knowledge of the history of philosophy is preferable. A good knowledge of the English and German languages is useful but not indispensable.

Programma

Italiano	Essere cristiani in un tempo di crisi: Romano Guardini e Paul Tillich Il luterano Paul Tillich e il cattolico Romano Guardini condividono diversi tratti: coetanei, entrambi vivono in Germania al tempo della dittatura di Hitler, entrambi fanno opposizione ad essa (Tillich fu costretto ad emigrare negli Stati Uniti, Guardini a dimettersi dalla sua cattedra universitaria), entrambi cercano di ripensare l'esistenza cristiana in un tempo di profonda trasformazione culturale. In questo modulo si esamineranno due testi caratteristici, in cui si sviluppa un'intelligenza esistenziale della fede (Guardini) e si tenta di comprendere la fede cristiana come «coraggio di essere» (Tillich).
Inglese	Being Christians in a time of crisis: Romano Guardini and Paul Tillich The two theologians Paul Tillich and Romano Guardini (the former Lutheran, the latter Catholic) share several traits: same-aged, both living in Germany at the time of Hitler's dictatorship, both opposing it (Tillich was forced to emigrate to the United States, Guardini to resign from his university chair), both trying to rethink Christian existence in a time of deep cultural transformations. In this module we will examine two characteristic texts, in which an existential intelligence of the faith is developed (Guardini) and Christian faith is understood as "courage to be" (Tillich).

Modalità di valutazione

- [ ] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	Esame orale volto ad accertare l'acquisizione di una buona conoscenza dei testi e dei materiali inseriti nel programma d'esame, un'adeguata capacità di cogliere e interpretare i problemi trattati nei testi, un'adeguata competenza nell'uso del vocabolario specifico e una capacità argomentativa coerente in merito ai temi studiati.
Inglese	Oral examination aimed at verifying the acquisition of a good knowledge of the texts included in the exam program, an adequate ability to grasp and interpret the problems dealt with in the texts, adequate competence in the use of specific vocabulary and a coherent argumentative capacity regarding the topics studied.

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Testi adottati

Italiano	- Romano Guardini, La vita della fede, Morcelliana, Brescia 2008. - Paul Tillich, Che cos'è il coraggio, Fazi, Roma 2015.
Inglese	- Romano Guardini, La vita della fede, Morcelliana, Brescia 2008. - Paul Tillich, Che cos'è il coraggio, Fazi, Roma 2015.

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lezioni frontali, seminari, analisi/studio/sintesi di testi e altri materiali indicati dal docente.
Inglese	Taught class, seminar, analysis / study / synthesis of texts and materials indicated by the teacher.

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	
Inglese	