Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Francesco
Cognome	Aronadio

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Storia del pensiero ontologico mod. B
Inglese	History of ontological thought mod. B

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A. 2019/20 — (•) L ( ) LM ( ) LM CU

CdS	Filosofia
Codice	
Canale	
CFU	6
Lingua	Italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Il modulo si strutturerà in coerenza con gli obiettivi formativi del corso di laurea. Il Corso di laurea triennale in Filosofia vuole coniugare lo studio dei classici orientamenti del pensiero occidentale con l'approfondimento dei nuovi orizzonti che si aprono alla riflessione filosofica contemporanea. La formazione offerta da questo corso è orientata alla acquisizione delle conoscenze di base sulla filosofia nel suo profilo storico e nelle sue varie articolazioni, mediante un primo confronto con i codici elaborati nel corso del tempo nella nostra come in altre tradizioni culturali. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: acquisizione delle conoscenze di base sulla filosofia analitica, relativamente alle tematiche affrontate nel modulo; sviluppo di un'adeguata sensibilità verso la specificità dell'approccio filosofico.
Inglese	LEARNING OUTCOMES: The course will have a shape in line with the objectives of the CdS. This latter aims at conjugating the study of classical philosophical texts with the knowledge of the new perspectives of contemporary philosophy. The expected outcome of this course is the acquisition of the basic elements and abilities to face a philosophical text through a methodological awareness and a critical approach. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: acquisition of the basic elements of the analytic philosophy in relation to the topics faced in the course; development of an adequate awareness of the specificity of the philosophical approach. APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: acquisition of argumentative skills about the topics studied; ability to set up philosophical and non-philosophical problems

Prerequisiti

Italiano	Buona conoscenza delle linee fondamentali della filosofia contemporanea
Inglese	Good knowledge of the key elements of the history of contemporary philosophy

Programma

Italiano	Il corso verterà sulla nozione di causalità nella filosofia analitica. Dopo una prima parte del corso volta a impostare storicamente il tema (6 ore ore), ci si dedicherà all'attività di lettura e commento di 6 saggi che costituiscono ormai dei classici sull'argomento (22-24 ore); la parte conclusiva del corso sarà dedicata a una ricapitolazione critica (2-4 ore).
Inglese	The course will deal with the notion of causality in contemporary analytic philosophy (6 hours). The first part of the course, which will provide a historical framerwork, will be followed by classes focused on reading and commenting six essays that constitute classic text on the issue (22-24 hours); the final part of the course will be devoted to a critical recap (2-4 hours).

Modalità di valutazione

- [ ] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	Esame orale volto ad accertare l'acquisizione di una buona conoscenza dei testi inseriti nel programma d'esame, un'adeguata capacità di cogliere e interpretare i problemi trattati nei testi, un'adeguata competenza nell'uso del vocabolario specifico e una capacità argomentativa coerente in merito ai temi studiati. Sulla base dell'accertamento del raggiungimento di tali risultati, la valutazione sarà espressa in trentesimi, con l'eventuale conferimento della lode. Per superare l'esame occorre riportare un voto non inferiore a 18/30; il grado di raggiungimento degli obiettivi formativi determinerà l'attribuzione di uno specifico punteggio nell'intervallo fra 18 e 30 trentesimi.
Inglese	Oral examination aimed at ascertaining the acquisition of a good knowledge of the texts included in the exam program, an adequate ability to grasp and interpret the problems dealt with in the texts, adequate competence in the use of specific vocabulary and a coherent argumentative capacity regarding the themes studied. Based on the assessment of the achievement of these results, the evaluation will be expressed in thirtieths, with the possible awarding of "LODE". To pass the exam it is necessary to report a score not lower than 18/30; the degree of achievement of the learning outcomes will determine the attribution of a specific score in the range between 18/30 and 30/30.

Testi adottati

Italiano	A.C. Varzi (a cura di), Metafisica, Laterza, Roma-Bari 2008 (o anche edizioni precedenti), saggi dal 6.1 al 6-6. M. Benzi, Scoprire le cause: reti causali, contesti, probabilità, F. Angeli, Milano 2003. R. Campaner, Causalità e cause, in A. Coliva (a cura di), Filosofia analitica: temi e problemi, Carocci, Roma 2007, pp. 282-305.
Inglese	A.C. Varzi (ed.), Metafisica, Laterza, Roma-Bari 2008 (or previous editions), saggi dal 6.1 al 6-6. M. Benzi, Scoprire le cause: reti causali, contesti, probabilità, F. Angeli, Milano 2003. R. Campaner, Causalità e cause, in A. Coliva (ed.), Filosofia analitica: temi e problemi, Carocci, Roma 2007, pp. 282-305.

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Il corso sarà imperniato prevalentemente su lezioni frontali. Al fine di stimolare l'approccio critico e l'autonomia di giudizio degli studenti, parte delle lezioni sarà riservata alla loro partecipazione attiva al commento delle porzioni di testo di volta in volta oggetto di lettura.
Inglese	The course will focus mainly on lessons. In order to stimulate the critical approach and the independent judgement of students, part of the classes will be reserved to their participation in commenting the portions of the essays from time to time object of reading.

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	
Inglese	