Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1 -

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Claudio
Cognome	Sartea

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Bioetica
Inglese	Bioethics

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2019/2020
	◉ L ○ LM ○ LM CU
CdS	Filosofia
Codice	804001848
Canale	H42
CFU	12 (6+6)
Lingua	Italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	Claudio
Cognome	Sartea

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	Bioetica (moduli A e B)
Inglese	Bioethics (A e B)

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	Obiettivi Formativi: conoscenza della bioetica come sapere autonomo (storia, metodo, modelli), e dei suoi principali temi e problemi. Capacità di comprensione: approccio critico alla discussione bioetica, e comprensione del nesso tra orientamento etico ed antropologia filosofica sottesa. Capacità di applicare conoscenza e comprensione: discussione di casi bioetici e biogiuridici, sia in astratto sia con riferimento ad episodi reali. Autonomia di giudizio: analisi dei diversi modelli ed autonomo orientamento argomentato sulle soluzioni da ritenersi preferibili. Abilità comunicative: capacità di discussione, argomentazione razionale e dialogo. Capacità di apprendimento: ascolto delle ragioni altrui ed elaborazione personale. Studio delle fonti idonee e reperimento della documentazione.
Inglese	Learning Outcomes: knowledge of bioethics as autonomous science (history, method, models), and of its main themes and problems. Knowledge and understanding: critical approach to the bioethical discussion, and understanding of the connection between ethical orientation and underlying philosophical anthropology. Applying knowledge and understanding: discussion of bioethical and bio-juridical cases, both in the abstract and with reference to real episodes. Making judgments: analysis of the different models and autonomous orientation based on the solutions to be considered preferable. Communication skills: discussion skills, rational argumentation and dialogue. Learning skills: listening to the reasons of others and personal elaboration. Study of suitable sources and retrieval of documentation.

Prerequisiti

Italiano	Nessuno
Inglese	No pre-requisites

Programma

Italiano	MODULO A. La bioetica, forma di sapere relativamente giovane, attinge alla tradizione filosofica e la integra in maniera interdisciplinare con la medicina, la biologia, la sociologia, la psicologia, il diritto. Il primo modulo di insegnamento consiste in una introduzione filosofica alla disciplina: breve storia delle origini, contenuti propri, metodo, prospettive culturali messe a confronto. Al centro dell'attenzione rimarrà costantemente l'antropologia filosofica implicita in ogni atteggiamento bioetico, secondo una metodologia critica sensibile alla ricerca del senso delle pratiche biotecniche. MODULO B. Nel secondo modulo verranno approfondite le problematiche principali della bioetica sul versante del dibattito biogiuridico e biopolitico, anche per coglierne la profonda rilevanza sociale e l'impatto sulla forma postmoderna di comprendere l'umano. Verranno effettuati approfondimenti sulle principali questioni di inizio vita (interruzione volontaria di gravidanza, procreazione medicalmente assistita), e di fine vita (dichiarazioni anticipate di trattamento, cure palliative,
Inglese	A. Bioethics, a relatively young form of knowledge, draws on the philosophical tradition and integrates it in an interdisciplinary approach with medicine, biology, sociology, psychology and law. The first module is a philosophical introduction to the discipline: a brief history of her origins, its own contents, method, cultural perspectives compared. The philosophical anthropology implicit in every bioethical attitude will remain at the center of attention, according to a critical methodology sensitive to the search for the meaning of biotechnological practices. B. In the second module will be analyzed the main issues on the side of the biolegal and biopolitical debate, also to grasp the profound social relevance and the impact on the postmodern form of understanding the human. In-depth studies will be carried out on the main issues of early life (abortion, in vitro fertilization), and end of life (living will, palliative care, euthanasia). The perspective of philosophical anthropology and critical bioethics adopted in the first module will be maintained and deepened also on the

Modalità di valutazione

- [ ] Prova scritta
- [x] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	In sede di esame finale, orale, verrà verificata la preparazione del candidato: sul programma d'esame, sulle lezioni (se frequentante), su eventuali argomenti a scelta di partenza (se frequentante). I criteri di valutazione avranno riguardo alla comprensione dei contenuti, alla correttezza espositiva, alla capacità di costruire connessioni o proporre elaborazioni personali.
Inglese	During the final oral examination, the preparation of the candidate will be verified: on the boooks indicated, on the lessons (in case of attendign student), on any topics chosen as a starting point (in case of attending student). The evaluation criteria will have regard to the understanding of the contents, to the correctness of the speach, to the ability to build connections or propose personal elaborations.

Testi adottati

Italiano	Modulo A: C. Sartea, Bioetica e biogiuridica. Itinerari, incontri e scontri, Giappichelli, Torino, 2019; F. D'Agostino, Bioetica. Questioni di confine, Studium, Roma, 2019 (capitoli indicati a lezione). Modulo B: C. Sartea,Biodiritto. Fragilità e giustizia, Giappichelli, Torino 2012; F. D'Agostino,Bioetica e Biopolitica. Ventuno voci fondamentali, Giappichelli, Torino, 2011 (capitoli indicati a lezione).
Inglese	A: C. Sartea, Bioetica e biogiuridica. Itinerari, incontri e scontri, Giappichelli, Torino, 2019; F. D'Agostino, Bioetica. Questioni di confine, Studium, Roma, 2019 (chapters indicated in class). B: C. Sartea,Biodiritto. Fragilità e giustizia, Giappichelli, Torino, 2012; F. D'Agostino, Bioetica e Biopolitica. Ventuno voci fondamentali, Giappichelli, Torino, 2011 (chapters indicated in class).

Bibliografia di riferimento

Italiano	Ulteriori indicazioni bibliografiche (documenti, articoli, parti di saggi) verranno date agli studenti durante il corso.
Inglese	Further bibliographical indications (documents, articles, parts of essays) will be given to the students during the course.

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Le lezioni si svolgeranno secondo il metodo frontale, con impiego di slides ed eventuali videoproiezioni illustrative. Il coinvolgimento attivo dei discenti sarà attivamente cercato con domande e suggerimenti.
Inglese	The lessons will take place according to the frontal method, with the use of slides and any illustrative video projections. The active involvement of the learners will be actively sought with questions and suggestions.

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	Presenza in aula.
Inglese	Presence in the classroom.